

INFORME DE SEGUIMENT 2024

Pla Local d'Infància i Adolescència de Terrassa (PLIA'T)



Juny 2025

Índex

1. Breu descripció.....	3
2. Criteris i metodologia utilitzada pel seguiment	4
3. Seguiment Pla: Actuacions realitzades i resultats assolits	5
3.1. Ciutat Amiga de la Infància	6
4. Marc pressupostari	7
ANNEX 1: Desenvolupament de les accions (Pla d'Accions Bianual 2025-2026)	8

Nom del Pla: Pla Local d'Infància i Adolescència de Terrassa

Període de vigència: 2022-2032

Informe de seguiment 2024

1. Descripció del PLIA'T

El PLIA'T és una eina estratègica que serveix per diagnosticar, reflexionar i dissenyar unes línies d'actuació conjuntes en l'àmbit de la infància i l'adolescència a la ciutat de Terrassa. La seva missió és posar la infància i l'adolescència al centre de les polítiques locals des de la perspectiva de drets i Cicles de vida.

El PLIA'T va néixer a partir d'un procés participatiu amb més de 3.500 persones: infants, joves, famílies, centres educatius, professionals i serveis municipals. A partir d'aquesta diagnosi, i per tal de donar resposta als objectius del PLIA'T, es van definir quatre àmbits d'actuació que determinen les línies estratègiques i es concreten en 16 objectius prioritaris i 75 d'específics.

Aquests àmbits d'actuació, que han estat el punt de partida per reflexionar sobre el treball realitzat transversalment aquests dos anys d'implementació del PLIA'T, es classifiquen en els següents eixos:

1. Dret a la informació i participació. Es relaciona amb la informació i comunicació adreçada a la infància i adolescència, la seva inclusió i implicació en les polítiques públiques i la promoció dels espais de participació.

2. Dret a la salut, el benestar i la protecció. Es relaciona amb el dret a garantir una vida sana i saludable (física, mental i emocional), els sistemes de protecció i l'erradicació de la pobresa infantil.

3. Dret a l'educació dins i fora de l'escola. Es relaciona amb garantir una educació a temps complet, una educació inclusiva, el suport adequat per a l'estudi i l'accés equitatiu a la cultura, el lleure i les activitats esportives.

4. Dret a viure en entorns saludables i segurs. Es relaciona amb l'espai públic: l'accessibilitat, el joc com a eina d'aprenentatge, la seguretat i la mobilitat sostenible.

2. Criteris i metodologia utilitzada pel seguiment

El PLIA'T marca unes línies estratègiques i objectius de treball amb una perspectiva temporal de 10 anys i ha de poder combinar les respostes a curt termini amb les estratègies i projectes a llarg termini. Per aquest motiu, s'ha establert el seguiment de les accions que es vagin duent a terme i el seu impacte en un període bianual, que ha de permetre revisar amb certa perspectiva el desplegament de les accions i la seva adequació als objectius.

Aquesta avaluació bianual contempla diversos espais de seguiment, amb l'objectiu de recollir informació, opinió i expertesa que englobi totes les àrees, serveis, agents i entitats que tenen incidència en la garantia dels drets de la infància i adolescència.

Per fer aquest seguiment es compta amb:

- El **Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Terrassa (CMIAT)**, que s'adreça al conjunt d'infants i adolescents de la ciutat i està format per representants dels diferents centres adherits dels cursos 5è i 6è de primària, 1r i 2n d'ESO. Tot i que les trobades entre les Amigues i Amics del CMIAT és mensual i per districtes, existeixen dos plenis anuals coincidint amb l'inici i final de curs, on es reserva un espai que compta amb la presència de diferents regidories per tal de fer un retorn de les temàtiques treballades i generar un espai de preguntes i debat per escoltar les veus de la pròpia infància i adolescència.
- La **Comissió Municipal d'Infància**, formada pels serveis tècnics municipals que treballen de manera directa o indirecta amb la infància i l'adolescència de la ciutat i els serveis municipals que lideren cada àmbit d'actuació (Servei d'Infància i Adolescència, Servei Atenció Primària, Servei Especialitzat d'Atenció a la Infància i a la Adolescència i Servei d'Educació). Aquesta Comissió compta amb la col·laboració dels membres del grup d'interseccionalitat, per treballar de manera transversal des d'aquesta perspectiva.
- La **Comissió de Seguiment del PLIA'T**, constituïda el 30 de juny del 2023, amb una composició àmplia i transdisciplinària, vetlla per un abordatge adequat capaç de millorar la garantia de drets de la Infància i l'Adolescència i establir prioritats en línies de treball municipals. Aquesta estarà formada per representants dels grups polítics amb representació al Ple municipal, serveis municipals, agents, entitats i professionals que treballen amb la infància i l'adolescència de la ciutat i el Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència.

3. Seguiment Pla: Actuacions realitzades i resultats assolits

El PLIA'T, tot i tenir una vigència de 10 anys, es desplega a partir de Plans d'Acció Biennals que permeten la flexibilitat i adequació a la realitat social i necessitats existents de cada moment; sempre tenint en compte les línies estratègiques i objectius fixats al mateix Pla.

El PLIA'T va ser aprovat en el mandat anterior 2019-2023, concretament el mes de març del 2022. Aquest informe recull, per tant, els dos primers anys complets de vigència del PLIA'T (2023-2024), on s'ha treballat per estructurar i configurar el funcionament dels espais de seguiment mencionats al punt anterior.

A més a més, durant el 2024, s'han realitzat diverses accions per tal de poder fer una anàlisi actualitzada del desenvolupament del PLIA'T amb l'objectiu de construir una radiografia que reculli les perspectives sobre les potencialitats i reptes en relació amb les polítiques d'infància i adolescència a la ciutat. Aquesta radiografia ha possibilitat l'elaboració de diversos reptes per ser desplegats durant el pròxim Pla d'Acció Bianual comprès pel 2025-2026.

Per fer-ho, s'ha treballat de manera participativa i transversal amb els diferents espais de seguiment existents, que són:

Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Terrassa (CMIAT)

- ✓ El 09 de novembre del 2024 es va realitzar el Plenari d'Inici del CMIAT amb la presència de 89 infants i adolescents, l'equip d'infància de l'Ajuntament i representants polítics de diferents regidories (Acció Social, Qualitat Democràtica i Participació, Transició Ecològica, Salut, Serveis Generals i Govern Obert i Participació i Drets Humans).
- ✓ Durant el mes de novembre s'ha dut a terme una enquesta voluntària i anònima dirigida als participants del CMIAT amb preguntes al voltant dels quatre eixos d'actuació del PLIA'T que han respost 49 persones.
- ✓ Durant el primer trimestre del 2025 es duen a terme les eleccions dins del CMIAT per tal d'escollir els representants de Terrassa al Consell Nacional de la Infància i Adolescència de Catalunya.

Comissió Municipal d'Infància

- ✓ El 15 de maig del 2024 es van reunir 15 persones de 13 serveis municipals diferents que participen de la Comissió Municipal d'Infància per tal de valorar la presentació la candidatura de Terrassa com a Ciutat Amiga de la Infància.
- ✓ El 29 d'octubre del 2024 es van reunir 21 persones de 19 serveis municipals diferents que participen de la Comissió Municipal d'Infància per tal de reflexionar sobre potencialitats i reptes al voltant dels dels quatre eixos d'actuació del PLIA'T.

Comissió de Seguiment del PLIA'T

- ✓ El 17 de desembre del 2024 es van reunir 26 persones de diversos serveis municipals, entitats, agents i representats dels grups polítics que tenen incidència en el desenvolupament de la garantia de drets de la infància i adolescència de la ciutat i participen de la Comissió de Seguiment del PLIA'T. Es va treballar per grups a partir dels eixos d'actuació del PLIA'T, liderant la dinamització de cada grup de treball el servei municipal present al Grup Motor i responsable de l'eix. Es va plantejar una reflexió al voltant de les aportacions com a professionals en relació a l'eix des de la perspectiva de la garantia de drets i els reptes que cal plantejar com a ciutat.

A partir d'aquestes accions, el Grup Motor ha plantejat els següents reptes classificats en els quatre àmbits d'actuació del PLIA'T amb l'objectiu de planificar i temporalitzar les accions del nou Pla d'Acció Biennal 2025-2026. Aquests són¹:

Eix 1: DRET A LA INFORMACIÓ I LA PARTICIPACIÓ

- E1R1. Creació d'un portal web municipal d'infància i adolescència
- E1R2. Promoure l'heterogeneïtat d'infàncies en el CMIAT

Eix 2: DRET A LA SALUT, AL BENESTAR I A LA PROTECCIÓ

- E2R1. Difusió del Protocol d'intervenció en xarxa en situacions de risc i/o maltractaments intrafamiliars a la infància i l'adolescència
- E2R2. Implementació del servei SIS (servei d'intervenció socioeducativa)

Eix 3 EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET – EDUCACIÓ 360°

- E3R1. Definició d'un currículum educatiu de ciutat basat en l'Educació 360°
- E3R2. Creació d'una comissió per la lluita contra l'Abandonament Escolar Prematur

Eix 4: ESPAI PÚBLIC, SEGURETAT I CIVISME

- E4R1. Incorporar la veu dels infants i adolescents en la millora de l'espai públic

3.1. Ciutat Amiga de la Infància

El desembre del 2024, UNICEF reconeix Terrassa com a Ciutat Amiga de la Infància, un reconeixement amb una vigència de quatre anys (vigent fins el 31 de desembre de 2028) que ha de permetre continuar i avançar en les accions i mesures concretes, dotades de recursos, que incideixen directament amb la transformació de la vida de la infància i l'adolescència.

1 ANNEX 1: desenvolupament dels reptes presentats (Pla d'Acció Biennal 2025-2026)

UNICEF, a través del programa Ciutats Amigues de la Infància i el desplegament d'una bateria d'indicadors, relaciona la Convenció de Drets dels Infants amb el grau d'assoliment d'aquests i, per tant, el grau de compromís de la ciutat de Terrassa.

Per avaluar el Pla d'Acció Biennal 2025-2026 presentat es recullen una sèrie d'indicadors relacionats amb els criteris d'avaluació d'UNICEF i els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

4. Marc pressupostari

S'aprova la concessió d'un suport tècnic per part de la Diputació de Barcelona per a la realització del mesurament de la inversió pressupostària per a la infància a la ciutat de Terrassa, amb una aportació estimada de 7.500,00 €. a desenvolupar durant el 2025.

L'anàlisi pretén ser la continuació del realitzat durant el 2023 amb les conclusions ja presentades, per tal continuar duent a terme una estimació més acurada de la inversió en infància de l'Ajuntament.

S'aplicarà la metodologia elaborada per UNICEF Espanya per mesurar la inversió en infància i adolescència a escala municipal. Aquesta metodologia considera cinc categories de despesa, entre les quals es classifiquen les diferents partides de la liquidació del pressupost:

- **Categoria A: Infants.** Aquelles pel benefici de les quals es requereix la presència legal o natural d'infants i adolescents o activitats relacionades específicament amb infants o adolescents, però no la d'adults. Es considera infància i adolescència la població de menys de 18 anys.
- **Categoria B: Adults.** Aquelles per al benefici de les quals es requereix la presència d'adults, mentre que els infants o adolescents no són imprescindibles.
- **Categoria C: Famílies.** Aquelles per al benefici de les quals es requereix la presència tant d'adults com d'infants o adolescents.
- **Categoria D: General.** Aquelles per al benefici de les quals no són imprescindibles cap dels grups (infants o adolescents i adults) i es dirigeix a la població total a la qual es refereix el pressupost.
- **Categoria E: Col·lectius.** Aquelles per al benefici de les quals no són imprescindibles cap dels grups i es dirigeix a un determinat col·lectiu o subconjunt de la població total a la qual es refereix el pressupost.

ANNEX 1: Desenvolupament de les accions (Pla d'Acció Bianual 2025-2026)

Eix 1: DRET A LA INFORMACIÓ I LA PARTICIPACIÓ

E1R1. CREACIÓ D'UNA PORTAL WEB MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Accions	RELACIÓ AMB PLIA	
	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>1.1.A1. Definició apartats portal web</p> <p>1.1.A2. Creació de contingut: definir periodicitat i diferenciació relat entre públic adult/infància</p> <p>1.1.A3. Creació de relat propi de la infància i adolescència (formats diversos)</p> <p>1.1.A.3. Conèixer projectes de comunicació d'entitats de la ciutat i possibilitar un espai dins el portal web.</p> <p>1.1A.4. Creació d'un mapa de recursos actualitzat</p>	<p>1.1. Millorar la comunicació municipal i la informació adreçada a infants i adolescents</p>	<p>1.1.a.- Revisar la manera en com es transmet la informació municipal per adequar-la a la comprensió d'infants i adolescents, i garantir que la informació sobre qüestions que afecten la infància i l'adolescència és clara, comprensible i amigable.</p> <p>1.1.b.- Adequar les estratègies per fer arribar la informació sobre les activitats i recursos per a infants i adolescents, a través de canals i formats ajustats per a la comunicació d'infants i adolescents.</p> <p>1.1.c.- Millorar el nivell de coneixement d'infants i adolescents sobre els seus drets i les fonts d'informació existents a la ciutat sobre els temes que els hi afecten.</p>
Indicadors UNICEF		
600024	Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/pàgines web/fulletos realitzats.	
602242	Nombre de canals de difusió de notícies/recursos adreçats a la infància i adolescència, gestionats per ells mateixos.	
602243	Nombre de canals de difusió de notícies/recursos propis de l'Ens local adreçats a la infància i adolescència.	
602245	Nombre de notícies sobre els Òrgans de Participació Infantil i Adolescent realitzades per l'Ens local.	
602246	Nombre de notícies sobre el Pla d'infància i adolescència realitzades per l'Ens local.	
7.0.17	Nombre de comunicacions adaptades per a nens, nenes i adolescents.	
7.0.20	Nombre de nens, nenes i adolescents que participen en espais de mitjans de comunicació locals.	

Eix 1: DRET A LA INFORMACIÓ I LA PARTICIPACIÓ

E1.R2: PROMOURE L'HETEROGENEÏTAT D'INFÀNCIES EN EL CMIAT.

RELACIÓ AMB PLIA		
Accions	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>1.2.A1 Realització d'una enquesta de valoració a les Amigues i Amics del CMIAT</p> <p>1.2.A2. Creació del protocol / circuit de retorn de propostes entre Ajuntament i CMIAT</p> <p>1.2.A3. Participació del projecte de promoció de participació infantil i adolescent amb Xarxa ProInfància de la ciutat per tal de promocionar circuits de participació infantil i adolescent al CMIAT</p> <p>1.2.A4. Realitzar reunions de seguiment amb els centres escolars de la ciutat</p> <p>1.2.A5. Contactar amb els centres escolars d'educació especial de la ciutat i promoure la participació al CMIAT</p>	<p>1.2. Garantir la participació i la inclusió de les visions i propostes d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Terrassa.</p>	<p>1.2.a - Mantenir el Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Terrassa (CMIAT) com a òrgan formal de participació dels infants i adolescents de la ciutat, introduint les millores identificades durant la diagnosi del PLIA (reforçar la comunicació i difusió, fomentar la complicitat de les escoles, innovar en metodologies participatives</p> <p>1.2.d.- Fomentar la devolució i el feedback adequats dels processos participatius i de recollida de visions que es desenvolupin a la ciutat en general, però també amb infants i adolescents, en aquells temes que els afectin.</p>
600018	Percentatge de centres escolars existents en el govern local que compten amb representació als Òrgans de participació infantil i adolescent.	
600021	Percentatge de nens, nenes i adolescents que formen part dels Òrgans de participació infantil i adolescent i que es consideren satisfets/des de formar part d'aquest òrgan.	
600027	Nombre de nens, nenes i adolescents que formen part dels Òrgans de participació infantil i adolescent.	
600029	Nombre de reunions anuals amb representants polítics del govern local i els Òrgans de participació infantil i adolescent.	
600034	Percentatge de nens, nenes i adolescents en situació de vulnerabilitat que formen part dels Òrgans de participació infantil i adolescent.	
6.2.3	Valoració que fan els nens, nenes i adolescents dels Òrgans de participació infantil i adolescent de la millora de les seves habilitats i el desenvolupament de les seves capacitats per participar en aquest espai.	
6.2.14	Percentatge de nens, nenes i adolescents que declaren que les seves propostes són escoltades per l'Entitat Local sobre el total consultat.	

Eix 2: DRET A LA SALUT, AL BENESTAR I A LA PROTECCIÓ

E2.R1: DIFUSIÓ DE PROTOCOLS D'INTERVENCIÓ EN XARXA EN SITUACIONS DE RISC I/O MALTRACTAMENTS INTRAFAMILIARS A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

RELACIÓ AMB PLIA		
Accions	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>2.1.A1. Adaptació del protocol als nous serveis de detecció i tractament del maltractament infantil existents a la ciutat.</p> <p>2.1.A2. Incorporació de les noves exigències legals al procediment.</p> <p>2.1.A3. Actualització de la web per ser accessible per tots els serveis susceptibles de detectar el maltractament intrafamiliar.</p> <p>2.1.A4. Identificació dels espais on arribar al màxim de professionals per fer difusió del protocol.</p>	<p>2.3. Erradicar qualsevol mena de violència (familiar, entre iguals, a l'espai públic o virtual) cap a infants i adolescents.</p>	<p>2.3.a.- Fer visible el compromís municipal amb la "tolerància 0" vers les violències que afecten la infància i l'adolescència, com a objectiu de ciutat.</p>
		<p>2.3.b.- Crear consciència social sobre les violències i abusos en la infància i l'adolescència, i, específicament, sensibilitzar, informar i formar a la ciutadania i els i les professionals que estan en contacte directe amb infants i adolescents sobre aquesta problemàtica, com detectar-la i com actuar, en base als protocols existents.</p>
		<p>2.3.c.- Aportar eines a la població infantil i adolescent perquè no es normalitzi la violència, perquè sigui capaç d'identificar les situacions d'abús i violència en cas de patir-ne i sàpiga on denunciar-les.</p>
		<p>2.3.d.- Facilitar l'accés a espais per denunciar situacions de violència, abús o assetjament, apropant els recursos perquè infants i adolescents, la ciutadania o els i les professionals amb qui aquests es relacionen de manera habitual puguin alertar d'aquest tipus de situacions.</p>
		<p>2.3.e.- Millorar la prevenció de les conductes violentes i discriminatòries a través del treball emocional, des de la petita infància.</p>
		<p>2.3.f.- Fomentar espais de sensibilització, formació i detecció de situacions de risc en relació a les diversitats i l'estigma social, a professionals i agents que treballin amb infants i adolescents.</p>
		<p>2.3.g.- Organitzar accions de sensibilització dirigides a la ciutadania sobre aspectes relacionats amb els eixos de discriminació.</p>
		<p>2.3.h.- Potenciar espais de relació, per infants i adolescents, en situació de llibertat i equitat en relació a les diversitats i l'estigma social.</p>
Indicadors UNICEF		
600011	Percentatge de professionals de nivell tècnic de l'Ens local que han rebut formació sobre protecció a la infància	
600160	Nombre de protocols interns de protecció actualitzats	
600135	Nombre de persones participants en els programes preventius per erradicar la violència contra la infància	
600136	Nombre de programes preventius per erradicar la violència entre iguals (violència de gènere, assetjament escolar, ciberassetjament, etc.) en el context educatiu	
600138	Nombre de programes preventius per erradicar la violència entre iguals en altres espais públics (culturals, poliesportius, etc.)	
70056	Nombre de nens, nenes i adolescents atesos en aplicació dels protocols de prevenció, detecció i derivació en casos de desprotecció o violència	

Eix 2: DRET A LA SALUT, AL BENESTAR I A LA PROTECCIÓ

E2.R2: IMPLEMENTACIÓ DEL SERVEI SIS (Servei d'Intervenció Socioeducativa)

Accions	RELACIÓ AMB PLIA	
	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>Descripció: Recurs que dona resposta a les necessitats d'intervenció socioeducativa en els casos de risc de protecció, amb caràcter diürn i que permeten actuar preventivament en el seu entorn habitual, per treballar les seves necessitats en l'entorn comunitari.</p> <p>Objectius</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aconseguir que les famílies ateses millorin les seves competències parentals. - Desenvolupar factors de protecció envers als infants - Millorar les relacions socials i amb la comunitat. - Augmentar el benestar dels infants i els adolescents <p>Acció</p> <p>2.2.A1. 70 places per infants i adolescents situades prioritàriament en el districte 2 i districte 4, gestionades per l'entitat Fundació Educativa</p>	<p>2.4. Lluitar contra la pobresa infantil i adolescent, i millorar les condicions de vida d'infants i adolescents d'entorns vulnerables.</p>	<p>2.4.c.- Facilitar l'accés a les oportunitats d'aprenentatge dins i fora de l'escola en condicions d'equitat per a tota la població infantil i adolescent, introduint en l'imaginari social i familiar la importància del lleure, el joc i els aprenentatges fora de l'escola en el desenvolupament.</p>
		<p>2.4.d.- Promoure que infants i adolescents, especialment si són procedents d'entorns que no participen habitualment en els itineraris i recursos educatius existents fora de l'escola, hi puguin participar.</p>
		<p>2.4.e.- Treballar des de la prevenció, per tal de detectar i actuar sobre aquells factors de risc que poden ser causes que portin a situacions d'exclusió social de la població infantil i adolescent i les seves famílies.</p>
Indicadors UNICEF		
600053	Nombre de projectes per prevenir la pobresa infantil implementats per l'Ens Local	
600098	Percentatge de nens, nenes i adolescents en risc de pobresa i/o exclusió (AROPE <18)*	
600159	Nombre de nens, nenes i adolescents que reben atenció per prevenir situacions de desprotecció*	
600147	Nombre d'expedients oberts per part de serveis socials (que tinguin com a destinataris famílies amb nens, nenes i adolescents a càrrec)*	
600114	Nombre de persones participants en els programes d'inclusió i foment de la seva cohesió social de nens, nenes i adolescents amb discapacitat*	

* El SIS en comparativa amb el total

Eix 3 EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET – EDUCACIÓ 360

E3.R1: Definició d'un currículum educatiu de ciutat basat en l'Educació 360^o

RELACIÓ AMB PLIA		
Accions	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>Accions relacionades amb proposta de resolució per part del Consell Escolar de Ciutat:</p> <p>3.1.A1. Fer una diagnosi sobre la realitat dels infants i adolescents de la ciutat fora de l'horari lectiu i sobre l'accés d'aquests a les activitats extraescolars. Un estudi que relacioni situació econòmica, resultats acadèmics, absentisme,... i es presenti al Consell Escolar Municipal per tal de procedir a la seva anàlisi col·lectiva.</p> <p>3.1.A2. Fer un pla d'actuació per garantir l'accés universal a les activitats extraescolars i d'estiu que superi les barreres econòmiques, informatives, logístiques, culturals que es troben moltes famílies de la ciutat. Una política educativa pública i decidida que garanteixi l'accés a les activitats extraescolars i d'estiu i que posi en valor que l'educació és un bé comú.</p> <p>3.2.A3. Impulsar un Carta Bàsica d'Activitats Extraescolars que assegurí que a la ciutat qualsevol infant o adolescent (6-15 anys) té accés a una activitat extraescolar durant el curs i dues setmanes d'educació en el lleure a l'estiu.</p>	<p>3.3. Desplegar projectes educatius que connectin el dins i fora de l'horari lectiu en clau 360 (educació a temps complet) i en clau d'equitat</p>	<p>3.3.a.- Facilitar la connexió d'agents educatius de dins i fora de l'escola per estructurar l'educació en clau «Educació 360 (educació a temps complet)» 3.3.b.- Lluitar contra la segregació en l'accés als recursos d'aprenentatge educatiu, tant dins com fora de l'escola. Promoure l'accés als espais i activitats fora escola per a totes les famílies, amb especial atenció a les famílies en situació més vulnerable, fent valdre el potencial educatiu de les activitats fora escola, facilitant informació sobre les activitats i recursos disponibles i assegurant que no es produeixen barreres econòmiques ni culturals en l'accés a l'aprenentatge de qualitat fora de l'escola.</p> <p>3.3.e.- Repensar l'oferta d'activitats fora escola perquè doni resposta als interessos de la població infantil i adolescent a partir de processos de cocreació, garantint una oferta d'activitats inclusiva i diversa.</p> <p>3.3.f.- Incentivar la participació en activitats durant les vacances amb una oferta ajustada als interessos d'infants i adolescents. Promoure l'accés a les activitats d'estiu a la població infantil i adolescent, implementant mesures per assegurar que no es produeixen exclusions per motius econòmics, ni culturals.</p>
Indicadors UNICEF		
700077	Pressupost destinat al foment de l'oci i el temps lliure per a nens, nenes i adolescents durant l'any	
700085	Nombre de programes destinats a promoure l'accés a l'esport de nenes i adolescents	
700086	Nombre de nens, nenes i adolescents que utilitzen durant l'any les biblioteques, biblioteques infantils i ludoteques	

E3R2. Creació d'una comissió per la lluita contra l'Abandonament Escolar Prematur

Accions	RELACIÓ AMB PLIA	
	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>3.2.A1 Coordinar les accions entre Ajuntament i Departament.</p> <p>3.2.A2. Coordinar accions conjuntes amb la Taula Local d'Absentisme</p> <p>3.2.A3. Coordinar les accions realitzades pels diferents programes d'orientació i d'acompanyament a les transicions educatives</p>	<p>3.2 Fomentar l'escola inclusiva i lluitar contra l'abandonament escolar prematur, el fracàs escolar, l'absentisme i la segregació educativa</p>	<p>3.2.b.- Desplegar mesures d'acompanyament i detecció de l'alumnat amb absentisme i/o major risc d'abandonament, des d'una mirada integral, interseccional i de treball en xarxa dels diferents serveis i/o agents, entenent l'abandonament escolar com a conseqüència d'una problemàtica multicausal.</p> <p>3.2.d.- Reforçar l'orientació als i les adolescents des d'una perspectiva global, interseccional i integral que incorpori les opcions formatives dins i fora de l'escola, laborals i de lleure al seu abast.</p> <p>3.2.e.- Reforçar l'acompanyament en les transicions entre etapes educatives i entre serveis de manera conjunta amb els agents dels diferents serveis.</p>
Indicadors UNICEF		
600078	Nombre de programes per prevenir l'absentisme escolar que duu a terme el govern local	
600086	Nombre de programes educatius de suport als nens, nenes i adolescents migrants	
600082	Nombre de programes educatius d'atenció i suport a nens, nenes i adolescents amb discapacitat	

Eix 4: ESPAI PÚBLIC, SEGURETAT I CIVISME

E4.r1. INCORPORAR LA VEU DELS INFANTS I ADOLESCENTS EN LA MILLORA DE L'ESPAI PÚBLIC

RELACIÓ AMB PLIA		
Accions	Objectiu prioritari	Objectiu específic
<p>4.1.A1. Analitzar circuits per tal de validar l'incorporació de la veu de la infància i adolescència en els projectes relacionats amb espai públic</p> <p>4.1.A2. Coordinació amb serveis municipals relacionats amb la intervenció en espai públic: accessibilitat, biodiversitat urbana, medi ambient i mobilitat per definir canals de comunicació amb infància i adolescència.</p> <p>4.1.A.3. Iniciar prova pilot per treballar en la millora d'una plaça des de la mirada comunitària (implicació d'entitats, projecte intergeneracional, etc).</p>	<p>4.1. Ampliar l'ús del joc a l'espai públic com a eina per a l'aprenentatge, la inclusió social i la participació</p>	<p>4.1.a. Fomentar la millora de l'accessibilitat a l'espai públic</p>
		<p>4.1.c. Repensar els espais públics de la ciutat per donar resposta a les necessitats, interessos i inquietuds d'infants, adolescents i famílies</p>
		<p>4.1.s. Promoure que en la presa de decisions sobre els espais de la ciutat es reculli la visió d'infants, adolescents i famílies, com a usuaris de l'espai públic.</p>
Indicadors UNICEF		
600035	Percentatge d'accions d'oci i temps lliure dirigides a nens, nenes, inclusives (nens, nenes i adolescents amb discapacitat) respecte al total d'accions de l'any	
600037	Nombre de parcs/zones de joc millorades durant l'any	
600038	Nombre de parcs/zones de joc noves construïdes durant l'any	