



Àrea d'Acció Social i Cicles de la Vida
Servei de Joventut (Infància)
Informe de seguiment PLIA'T

INFORME DE SEGUIMENT

Pla Local d'Infància i Adolescència de Terrassa (PLIA'T)

Juny 2024



Índex de continguts

1.- Descripció.....	3
2.- Criteris i metodologia utilitzats per fer el seguiment i l'avaluació.....	4
2.1.- Espais formals de trobada per al seguiment i/o avaluació.....	4
Comissió Municipal d'Infància.....	4
Comissió de Seguiment del PLIA'T.....	5
CMIAT (Consell Municipal de la Infància i de l'Adolescència).....	6
2.2.- Procés d'avaluació del PLIA'T.....	6
2.3.- Avaluació de la iniciativa d'UNICEF (Ciutats Amigues de la Infància) CAI i PLIA'T.	7
3.- Seguiment del Pla: actuacions realitzades.....	7
3.1.- Pla d'Acció Biennal.....	7
3.2.- Candidatura al Reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància.....	8
3.3.- Accions destacades des de l'aprovació del PLIA'T.....	8
4.- Valoració.....	9
5.- Marc pressupostari.....	10
6.- ANNEX 1.....	12
6.1.- Fitxa seguiment accions serveis (inicial).....	13
6.2.- Quadre de Treball accions (exemple àmbit 1).....	14
6.3.- Relació objectius PLIA'T amb bateria indicadors UNICEF totals presentats.....	15



Nom del Pla: Pla Local d'Infància i Adolescència de Terrassa

Període de vigència: 2022-2032

1.- Descripció

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Terrassa 2022-2032 té com a missió posar la infància i l'adolescència al centre de les polítiques locals des de la perspectiva de drets dels infants de Nacions Unides i l'enfocament de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible. Per fer-ho, es planteja, d'una banda, promocionar la participació d'infants i d'adolescents, tot impulsant aliances entre els agents relacionats amb la infància en l'àmbit municipal. De l'altra, dissenyar i implementar polítiques públiques eficaces per millorar el benestar de la població infantil i adolescent, tot fent de la ciutat un entorn més favorable per al seu desenvolupament integral. El PLIA'T es divideix en 4 àmbits relacionats amb els drets de la infància que sempre s'han de tenir en compte per aconseguir el benestar personal, familiar i social de tots els infants i adolescents. Les 4 línies estratègiques: participació i informació, protecció, vulnerabilitat i salut, educació 360 i espai públic, seguretat i civisme, recollits en 16 objectius prioritaris i 75 d'específics.

El programa Ciutats Amigues de la Infància (CAI) és una iniciativa d'UNICEF que té per objectiu vincular la Convenció dels Drets dels Infants amb les polítiques locals d'infància i adolescència. El PLIA'T està articulat en 4 àmbits de treball que es relacionen amb els drets de la infància, per tal de poder mesurar el grau d'assoliment dels drets i, per tant, el grau de compromís de Terrassa amb els drets de la infància. La bateria d'indicadors que ens proposa Ciutats Amigues ens serveix també per a fer seguiment de les accions dutes a terme pel desenvolupament del PLIA'T vinculats als objectius del pla de govern.

La relació entre el PLIA'T i el CAI s'estableix a través d'una plataforma online on estem fent el bolcatge de dades en relació amb el desenvolupament del pla local i de les accions garants del seu seguiment i avaluació. La plataforma ens ofereix una matriu de dades que estan separades en 5 àmbits. En primera instància es van presentar un total de 60 indicadors de la bateria que oferia UNICEF, tot i que la ciutat només estava obligada a presentar 25 objectius. Es va fer una aposta en el compromís amb la iniciativa i amb el PLIA'T, fent servir dades de diferents serveis que tenen impacte en la garantia de drets de la infància i l'adolescència de la ciutat de manera directa o indirecta. Aquesta primera posada en marxa del PLIA'T ens ha permès posar sobre la taula noves necessitats en la relació entre diferents serveis de la ciutat. En aquesta segona fase de Ciutats Amigues, ens demanen la revisió d'un 30 % dels objectius obligatoris presentats anteriorment.

La iniciativa va més enllà de l'avaluació quantitativa, i per això la plataforma demana dades respecte als òrgans de participació (el Consell de la Infància i l'Adolescència-CMIAT), els òrgans de coordinació, dades sobre accions contra la discriminació, dades



demogràfiques, i relat sobre el camí que es va dibuixant com a ciutat en aquesta línia de ser amiga de la infància.

2.- Criteris i metodologia utilitzats per fer el seguiment i l'avaluació

El PLIA'T marca unes línies estratègiques i objectius de treball amb una perspectiva temporal de 10 anys i, per tant, s'ha d'establir un mètode que permeti l'avaluació de les accions que es vagin duent a terme, però també la detecció de nous reptes que puguin sorgir, permetent la seva adaptació a les circumstàncies socials i econòmiques de cada moment.

La vigència del Reconeixement Ciutats Amigues de la Infància és de 4 anys. Si l'entitat local el vol renovar, ha de donar continuïtat i avançar en el seu compromís amb la transformació de la vida de la infància: és a dir, ha d'avaluar el pla, fer un diagnòstic nou i dissenyar un pla en què l'avanç en els fites reforci el seu òrgan de participació infantil i aprofundeixi en la coordinació interna.

Durant tot el període d'execució del seu Pla, l'entitat local ha de fer el seguiment dissenyat, ha de proporcionar informació sobre els avenços, que s'ha de mostrar per mitjà dels indicadors: cada dos anys d'execució, ha de fer arribar un informe intermedi emprant la plataforma digital.

Així mateix, per a poder avaluar i fer el seguiment de les accions del PLIA'T des d'una perspectiva interseccional haurem de tenir en compte el seu impacte en els diferents col·lectius implicats considerant la seva diversitat i la implicació de possibles correlacions dels eixos de discriminació.

1. Detectar les necessitats i prioritats existents en l'àmbit de la infància i adolescència al municipi i recollir les propostes d'actuacions locals que hi donin resposta.
2. Planificar de forma participativa les polítiques d'infància i adolescència a desenvolupar en els pròxims anys tot fixant-ne els mecanismes de seguiment i avaluació.
3. Implicar els agents socials del territori en el desenvolupament i avaluació d'aquest Pla Local d'Infància i Adolescència.

2.1.- Espais formals de trobada per al seguiment i/o avaluació

- **Comissió Municipal d'Infància**



Formada pels serveis municipals que han format part del Grup Motor, amb la col·laboració puntual dels membres del grup d'interseccionalitat (serveis que treballen en relació amb els eixos de desigualtat) i d'altres serveis municipals.

El Grup Motor, dins del marc de la Comissió Municipal d'Infància, centralitzarà la informació recollida en els diferents quadres de treball de seguiment de les accions i s'encarregarà de l'elaboració de l'Informe de seguiment del Pla d'Acció Biennal.

L'informe de seguiment del Pla d'Acció Biennal es presentarà i debatrà en el marc de la Comissió

de Seguiment del PLIA'T. Aquest procés permetrà una valoració global de resultats i la detecció de noves necessitats per part dels agents, professionals i els infants i adolescents, i garantirà, també, el rendiment de comptes a la ciutadania.

- **Comissió de Seguiment del PLIA'T**

La Comissió de Seguiment del PLIA'T s'ha de configurar com una eina de treball en xarxa, amb una composició àmb PLIA'T i transdisciplinària, que tingui per objectiu vetllar per un treball conjunt, amb criteris clars i homogenis, per tal de possibilitar un abordatge adequat capaç de millorar la garantia de drets de la infància i l'adolescència.

Amb caràcter provisional, i mentre la Comissió de Seguiment del PLIA'T estigui en procés de constitució, es pot encarregar el seguiment i avaluació del Pla a una comissió formada pels membres que han integrat el Grup Motor que l'ha impulsat.

En el reglament intern de la Comissió de Seguiment del PLIA'T caldrà determinar els membres que en formaran part, així com els seus objectius i òrgans de funcionament. Entenem que el plenari de la Comissió de Seguiment haurà d'estar format per representants dels grups polítics amb representació al Ple municipal, serveis municipals, agents i professionals que treballen amb la infància i l'adolescència de la ciutat, entitats d'infància i adolescència i el Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència.

La Comissió de Seguiment del PLIA'T es reunirà en sessió plenària com a mínim un cop l'any i s'organitzarà en grups de treball que es reuniran en funció de les necessitats que es determinin.

Aquests grups de treball hauran de ser, com a mínim, els corresponents a les quatre línies estratègiques establerts en el PLIA'T, tot i que la Comissió de Seguiment podrà establir-ne d'altres.

A partir de la informació recollida per la Comissió Municipal d'Infància i del seu coneixement de la realitat, analitzaran la informació i faran propostes de treball i d'accions de ciutat d'acord amb les necessitats detectades. El Grup Motor donarà trasllat de les



propostes d'accions recollides a la Comissió de Seguiment del PLIA'T, a la Comissió Municipal d'Infància i als serveis corresponents perquè valorin la seva incorporació en els posteriors plans d'acció biennals.

El resultat d'aquesta avaluació té per objectiu recollir informació quantitativa i qualitativa de les activitats que aniran realitzant els serveis municipals, i fer-ne el seguiment. Ha de servir per valorar la possibilitat de proposar canvis, ajustos o millores de les activitats si es considera adient.

Les valoracions recollides també seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per establir les prioritats programàtiques de cada mandat.

- **CMIAT (Consell Municipal de la Infància i de l'Adolescència)**

L'òrgan de participació infantil està previst que tinguin dos espais de seguiments formals amb la representació política local al llarg del transcurs de l'any/curs formal del Consell.

D'aquesta manera al plenari d'inici del Consell, es reservarà un espai perquè la representació política local faci una introducció sobre l'estat del PLIA'T, accions i polítiques desenvolupades als diferents àmbits, així com les necessitats detectades, que presentarà als consellers i conselleres en plenari.

Aquest espai de manera ideal es durà a terme posteriorment a la trobada de la Comissió de Seguiment del PLIA'T, en què es preveu que de forma representativa també hi pugui participar el CMIAT.

Posterior a aquestes trobades i transcorregut el període lectiu, amb l'arribada de la fi del curs/any del CMIAT es fa el plenari final. En aquest plenari els diferents consells de la ciutat presenten les iniciatives i accions dutes a terme, es preveu que aquest sigui un espai de retorn de la representació política en relació amb el transcurs del Pla Local d'Infància i Adolescència i en conseqüència del treball dut a terme pel Consell en el desenvolupament del pla esmentat amb les accions proposades.

2.2.- Procés d'avaluació del PLIA'T

El procés d'avaluació del PLIA'T es contempla en diferents moments diferents al llarg dels 10 anys de vigència que tindrà, de manera biennal es realitzarà una avaluació tenint en compte el resultat de la valoració continuada. Aquesta avaluació es durà a terme dins del marc de la Comissió Municipal d'Infància i ha de permetre revisar amb certa perspectiva el desplegament de les accions i la seva adequació als objectius. A partir d'aquest procés es treballarà conjuntament amb els diferents serveis municipals una proposta de les accions per al següent Pla d'Acció Biennal.



Coincidint amb el final del Mandat, dins del marc de la Comissió Municipal d'Infància, es farà una avaluació que permeti mesurar els resultats, però sobretot detectar necessitats en funció del context socioeconòmic. Aquesta avaluació haurà de tenir en compte les aportacions de la Comissió de Seguiment del PLIA'T i el seu resultat ha de servir, juntament amb el PLIA'T, com a base de la planificació política en relació amb la Infància i l'Adolescència, de cara al següent mandat. Aquesta avaluació es farà cada quatre anys.

L'avaluació final es durà a terme al final del període que comprèn aquest PLIA'T i tindrà com a objectiu valorar-ne el conjunt. El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent Pla i, per tant, aportar els canvis i millores que s'hagin considerat necessaris. Aquesta avaluació es realitzarà en finalitzar aquest PLIA'T i el seu resultat ha de servir de base per a l'elaboració de la següent diagnosi.

2.3.- Avaluació de la iniciativa d'UNICEF (Ciutats Amigues de la Infància) CAI i PLIA'T

La vigència del Reconeixement Ciutats Amigues de la Infància és de 4 anys. Si l'entitat local el vol renovar, ha de donar continuïtat i avançar en el seu compromís amb la transformació de la vida de la infància: és a dir, ha d'avaluar el pla, fer un diagnòstic nou i dissenyar un pla en què l'avanç en les fites reforci el seu òrgan de participació infantil i aprofundeixi en la coordinació interna.

Durant tot el període d'execució del seu Pla, l'entitat local ha de fer el seguiment dissenyat i ha de proporcionar informació sobre els avenços, que ha de mostrar per mitjà dels indicadors: cada dos anys d'execució, ha de fer arribar un informe intermedi emprant la plataforma digital.

3.- Seguiment del Pla: actuacions realitzades

3.1.- Pla d'Acció Biennal

El PLIA'T va ser aprovat en el mandat anterior 2019-2023, durant aquest final de període es va iniciar el procés amb el Grup Motor de recollida de les accions i indicadors dels serveis, amb la fitxa (annex 1), ateses les necessitats que el Pla de Mandat suposava.

Aquest procés havia de permetre fer una anàlisi de la situació actual en relació amb les accions concretes que realitzen els serveis municipals que tenen la infància i l'adolescència com a objectiu directe o indirecte de les dites accions.

Aquest primer procés d'avaluació, es va iniciar d'un nou mandat, d'un nou model de pla de governança i de sistema de recollida d'indicadors. Això ha suposat també un canvi en la mirada en l'avaluació per àmbits i implicació dels serveis del Grup Motor i una nova proposta de format de treball, amb un nou quadre de treball (annex1).



3.2.- Candidatura al Reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància

Actualment, s'està elaborant l'informe d'avanç que s'entrega el dia 1 de juliol de 2024, en aquest informe s'ha de proporcionar evidències dels progressos realitzats, per a la qual cosa s'ha de fer servir els indicadors establerts en el sistema de seguiment i avaluació, en què cal incloure'n alguns de la bateria proposada.

Per obtenir Reconeixement UNICEF Espanya, amb aquesta informació, faran una segona avaluació de la Candidatura de l'Ajuntament. Si compleix els requisits, la Secretaria Permanent de la Iniciativa li concedirà el Reconeixement pel qual l'Ajuntament es controvertirà en Ciutat Amiga de la Infància.

3.3.- Accions destacades des de l'aprovació del PLIA'T

- Acte de constitució de la Comissió de Seguiment del PLIA'T (2023 març)
- Establir relació entre bateria de dades UNICEF, objectius PLIA'T

Per facilitar les posteriors avaluacions tant de PLIA'T com de la iniciativa UNICEF el Grup Motor ha creat un quadre de relació entre objectius PLIA'T, indicadors bateria UNICEF que posteriorment faciliti l'avaluació del pla i de la iniciativa de Ciutat Amigues (annex1).

- Presentació indicadors per a iniciativa Ciutats Amigues de la Infància al Reconeixement de la candidatura Ciutat Amiga de la Infància (juliol 2023)

Presentació de la informació requerida per UNICEF a la plataforma, informació sobre demografia, diagnòstic PLIA'T, dades indicadors bateria UNICEF obtingudes de la primera recollida d'accions dels serveis (annex1), informació pressupost.

- Reformulació eines de recollida de dades per avaluació, Grup Motor PLIA'T (2023/2024)

Després de la primera presa de contacte amb la recollida informació, motivada per l'entrega en primera instància per a la iniciativa del CAI i amb un nou mandat, proposta d'un canvi de mirada en la recollida de dades nou quadre de treball (annex1), espai de treball en línia per als serveis que formen part del Grup Motor.

- Comissió Municipal de la Infància i Adolescència de Terrassa (2024 maig)

Presentació del nou quadre de treball per part del Grup Motor als diferents serveis, explicació del nou format de treball, recull informació per àmbits i serveis, de maig a juliol 2024.

- Presentació dades i indicadors per a iniciativa Ciutats Amigues de la Infància Candidatura a Reconeixement (2024 juliol)



Elaborant l'informe d'avanç que s'entrega el dia 1 de juliol de 2024, en aquest informe s'ha de proporcionar evidències dels progressos realitzats, per a la qual cosa s'ha de fer servir els indicadors establerts en el sistema de seguiment i avaluació, en què cal incloure'n alguns de la bateria proposada.

- Prevista trobada de la Comissió Municipal de la Infància i Adolescència de Terrassa (octubre 2024)

Es preveu que sigui un espai per l'avaluació sobre accions per drets Infància i Adolescència i per fer propostes sobre línies de treball.

- Prevista la trobada de la Comissió de Seguiment del PLIA'T (novembre 2024)

Es preveu que sigui un espai per a la presentació dels quadres d'accions dels serveis per àmbits, treball per l'avaluació, propostes i línies de treball (espai per treballar serveis i agents).

4.- Valoració

La interrelació entre el PLIA'T i el CAI (Ciutats Amigues de la Infància) és un fet important i no baladí en el mateix disseny del pla local. En part enfocada a la proposta que es fa des d'UNICEF per a poder ser una ciutat amiga de la infància i garantir els drets de la infància i l'adolescència.

La mirada d'UNICEF ens permet treballar de forma externa fent-nos preguntes i ens ajuda a revisar, ens dona direcció per treballar i ens implica un retorn a un ens supralocal que beneficia en la millora del PLIA'T.

En el primer tram de relació perquè Terrassa sigui Ciutat Amiga de la Infància ha sigut de vital importància l'encreuament que s'ha fet entre els objectius i àmbits del PLIA'T i els indicadors que ens demanen des de la iniciativa CAI.

Cal remarcar que la iniciativa CAI no només contempla un espai de bateria d'indicadors purament quantitius, sinó que és un espai on es fa revisió i valoració d'aspectes entorn del desenvolupament del pla local de manera més extensa, posant èmfasis als espais de participació infantils i adolescents, a una relació tècnic/política amb els espais de participació, així com en l'aposta per a revertir situacions de vulnerabilitat i les relacions que hi ha entre els diferents agents que han de contribuir a garantir els drets de la infància i l'adolescència.

És en aquesta primera interrelació més estreta quan posem en relació el PLIA'T amb les preguntes que ens ofereix UNICEF que es va decidir iniciar els canvis en la recollida de dades en els diferents àmbits del pla local.



L'aposta per caminar cap a una cartografia (mapa) d'allò que es fa, accions, objectius, programes i serveis per a garantir els drets i posar els serveis del Grup Motor com a líders del treball per a poder moure de manera més acurada, efectista i realista els serveis que estaran implicats en cada àmbit.

Per altra banda, entre el primer i el segon retorn respecte a la plataforma del CAI i, per tant, en el treball del Grup Motor sobre el desplegament del PLIA'T, s'ha treballat en propostes de millora i canvis a implementar respecte a projectes que tenen a veure amb la participació infantil i adolescent.

La mirada d'un Pla local a 10 anys vista és una aposta en la mirada de quins serveis dins de cada àmbit tenen un impacte en la garantia dels drets infantoadolescents, quines accions es realitzen i quines sinergies es poden crear. Aquesta mirada ens la facilita també la revisió per part de la iniciativa de Ciutats Amigues, que de manera més directa ens pregunta quins projectes i accions existeixen a la ciutat per garantir-los. Aquest encaix ens permet i permetrà veure que diferents serveis poden estar oferint projectes i accions complementàries i estan treballant en la mateixa línia de protecció a la vulnerabilitat i promoció de la igualtat en drets.

Actualment, estem en el punt de tornar a posar en dades quantitatives i qualitatives el relat de les accions que la ciutat duu a terme dins del PLIA'T i que seran avaluades i retornades per part de la iniciativa CAI al mes d'octubre, escenari previ a la següent trobada de la Comissió Municipal de la Infància i Adolescència i la Comissió de Seguiment del PLIA'T.

5.- Marc pressupostari

Es va realitzar un estudi per quantificar i analitzar la despesa que beneficia a la infància i adolescència executada per l'Ajuntament de Terrassa, l'anàlisi es va dur a terme aplicant la metodologia elaborada per UNICEF Espanya.

Aquesta metodologia considera cinc categories de despesa, entre les quals es classifiquen les diferents partides de la liquidació del pressupost:

- **Categoria A: Infants.** Aquelles pel benefici de les quals es requereix la presència legal o natural d'infants i adolescents o activitats relacionades específicament amb infants o adolescents, però no la d'adults. Es considera infància i adolescència la població de menys de 18 anys.
- **Categoria B: Adults.** Aquelles per al benefici de les quals es requereix la presència d'adults, mentre que els infants o adolescents no són imprescindibles.
- **Categoria C: Famílies.** Aquelles per al benefici de les quals es requereix la presència tant d'adults com d'infants o adolescents.

- **Categoria D: General.** Aquelles per al benefici de les quals no són imprescindibles cap dels grups (infants o adolescents i adults) i es dirigeix a la població total a la qual es refereix el pressupost.
- **Categoria E: Col·lectius.** Aquelles per al benefici de les quals no són imprescindibles cap dels grups i es dirigeix a un determinat col·lectiu o subconjunt de la població total a la qual es refereix el pressupost.

Aquesta anàlisi d'una banda, permetrà fer un monitoratge de l'evolució de l'orientació de la despesa pública cap a la infància i l'adolescència i de l'equitat intergeneracional del pressupost públic; i d'altra banda, servirà de base per a la realització d'anàlisis posteriors sobre l'eficàcia, l'eficiència, l'impacte i l'equitat de les polítiques públiques que beneficien a la infància.

- A l'exercici 2022, l'Ajuntament de Terrassa va invertir un 13 % de la seva despesa no financera (29,7 milions d'euros) en programes directament relacionats amb la infància (Categoria A). Aquesta despesa es va dedicar fonamentalment a remuneracions de personal i compra de béns i serveis.
- La inversió total en infància i adolescència, imputant la part que correspon de la resta de categories a la infància, ascendeix a un 28,7 % de la seva despesa total, és a dir, 65,6 milions d'euros. Gairebé la meitat d'aquesta despesa es va dedicar a despeses de personal, si bé també destaquen les categories de compra de béns i serveis i transferències corrents.
- Més de la meitat de la inversió en infància (el 55,5 %), s'ha destinat a programes relacionats amb actuacions de protecció i promoció social, entre els quals s'inclouen els d'educació. Les dades mostren que el 36,4 % de la despesa en infància és despesa educativa.

En el marc de seguir fer un seguiment de la despesa està previst al llarg de l'any 2025 presentar de nou l'estudi amb la inversió realitzada l'any 2024.

Empty rectangular box for text or signature.



6.- ANNEX 1



6.1.- Fitxa seguiment accions serveis (inicial)

FITXA PLA D'ACCIONS 2022-2023	
NOM DE L'ACTIVITAT	
SERVEI QUE L'ORGANITZA	

PROGRAMA DE GOVERN 2019-2023 (Versió revisada 2021)

Eix i número on està vinculada l'activitat

Eix	Nº	Línia d'Actuació

PLIA 2022-2032

Línia estratègica i Objectiu on es vincula l'activitat

Línia Estratègica	Objectiu Prioritari

OBJECTIU ESPECÍFIC

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

DRET i ODS als que està vinculada

DRETS	ODS

PERSONES DESTINATÀRIES

Gènere			
homes		dones	persona no binària
Edat			
infants		adolescents	joves
persones adultes		persones grans	
Origen (nacionalitat)			
persones estrangeres		persones nacionals	
Vulnerabilitat Socioeconòmica			
pers. amb vulnerabilitat		pers. sense vulnerabilitat	
Diversitat Funcional Reconeguda			
pers. amb discapacitat		pers. sense discapacitat	
Impacte de gènere			
Té impacte sobre les desigualtats de gènere		Sí	No

--



6.2.- Quadre de Treball accions (exemple àmbit 1)

ACTIVITAT CONCRETA

TEMPORALITAT

Anual 2022	
Anual 2023	
Puntual 2022	
Puntual 2023	

Persona tècnica referent de l'activitat

contacte

	@terrassa.cat
--	---------------

6.3.- Relació objectius PLIA'T amb bateria indicadors UNICEF totals presentats

DRET A LA INFORMACIÓ I LA PARTICIPACIÓ											
Línia estratègica 1: informació, participació i famílies											
			PROPIS				UNICEF				
OBJECTIU PRIORITARI	EIX Programa de Govern	ACCIONS Programa de Govern	SERVEI	Acció del servei	Projecte	Indicadors Propis del Servei	Serveis que se li demanen dades per UNICEF	Indicador UNICEF	Número Indicador	Indicador No escollit	Número Indicador
1.1. Millorar la informació i la comunicació municipal adreçada a infants i adolescents											
1.1.a.- Revisar la manera en com es transmet la informació municipal per adequar-la a la comprensió d'infants i adolescents, i garantir que la informació sobre qüestions que afecten la infància i l'adolescència és clara, comprensible i amigable.							Infància i Adolescència Cooperació	Porcentaje de áreas de la entidad local que participan activamente de las reuniones del órgano/espacio de coordinación interno	Nuevo	Porcentaje de profesionales de nivel técnico del EL que han recibido formación sobre protección a la infancia	600011
						Número de campañas/acciones de sensibilización y divulgación sobre derechos de infancia y temas afines, realizadas anualmente por el GL		600000			
						Porcentaje del presupuesto de la entidad local destinado a cooperación al desarrollo		600014			
						Número de campañas/ acciones sobre el Día Mundial de la Infancia o festejo del día de la Convención sobre los Derechos del Niño (20 de noviembre)		5042			
						Número de adaptaciones amigables con la infancia de documentos/webs/folleto realizados		600024			
						Número de reuniones anuales del órgano de coordinación interna del PLIA		602238			
1.1.b.- Adequar les estratègies per fer arribar la informació sobre les activitats i recursos per a infants i adolescents, a través de canals i formats ajustats per a la comunicació d'infants i adolescents.										Número de noticias sobre los OPIA realizadas por el EL.	602245
										Número de comunicaciones adaptadas para la niños, niñas y adolescentes	Nuevo

1.2.d.- Fomentar la devolució i el feedback adequats dels processos participatius i de recollida de visions que es desenvolupin a la ciutat en general, però també amb infants i adolescents, en aquells temes que els afectin.							Infància i adolescència Joventut	Número de espacios realizados en el año con el objeto de hacer un ejercicio de rendición de cuentas con el OPIA A u otros espacios participativos	3049	Número de proyectos de presupuestos participativos dirigidos a la infancia puestos en marcha en el ámbito del gobierno local	600028
										Número de proyectos llevados a cabo por el EL en cualquier área donde ha habido participación infantil y/o adolescente	600033
1.3. Promoure l'associacionisme, la implicació i la ciutadania activa des de la infància i l'adolescència.											
1.3.a.- Potenciar la participació en les entitats, espais i recursos de la ciutat fora de l'àmbit escolar, promovent l'accés dels infants i adolescents.							Infància Joventut	Número de talleres / actividades realizadas para fomentar la participación infantil, adolescente y juvenil	5006	Número de niños, niñas y adolescentes participantes en talleres/actividades para fomentar la participación infantil, adolescente y juvenil	nuevo
1.3.b.-Desenvolupar iniciatives i projectes d'educació per a la participació des de la infància i l'adolescència, donant a conèixer els espais i òrgans de l'Ajuntament, les entitats i les oportunitats de voluntariat, apropant la vida social i política del municipi a la infància i l'adolescència.											
1.3.c.- Facilitar espais de trobada i de relació, especialment a partir de l'adolescència, que promoguin l'autogestió i que parteixin dels interessos i motivacions de la població adolescent.										Número de espacios impulsados, favorecidos, promovidos por niños, niñas y adolescentes (excluidos eventos de fiestas locales y urbanismo)	nuevo
										Número de niños, niñas y adolescentes que participan en espacios impulsados, favorecidos, promovidos por ellos (excluidos eventos de fiestas locales)	nuevo
1.3.d.- Donar suport a col·lectius i grups de persones adolescents interessades a organitzar-se per impulsar iniciatives o activitats del seu interès, facilitant-los espais, assessorament i recursos.											
1.3.e.- Realitzar actuacions per facilitar que les entitats s'obrin a la participació d'infants i adolescents, tinguin en compte les seves propostes i acullin o promoguin les seves iniciatives.											



1.4. Reforçar els espais de participació i els canals de comunicació de recursos i activitats per a les famílies.											
1.4.a.-Promoure l'interès de les famílies per la participació en activitats i la implicació en entitats i espais de la ciutat informant sobre els recursos existents, fent valdre el potencial educatiu del "fora escola" .											
1.4.b.- Promoure la participació de les famílies en els espais de participació i en les associacions de famílies											
1.4.c.- Fomentar la informació sobre activitats i recursos per a infants i adolescents, a les famílies, a través dels canals i formats idonis									Número de canales de difusión de noticias/recursos propios del EL dirigidos a la infancia y adolescencia	602243	

PLIA 'T	ID indicador en la plataforma digital del reconocimiento	Descripción indicador
1.1.a	600000	Número de campañas/acciones de sensibilización y divulgación sobre derechos de infancia y temas afines, realizadas anualmente por el GL
1.1.a	5042	Número de campañas/ acciones sobre el Día Mundial de la Infancia o festejo del día de la Convención sobre los Derechos del Niño (20 de noviembre)
1.1.a	600014	Porcentaje del presupuesto de la entidad local destinado a cooperación al desarrollo
1.1.a	600024	Número de adaptaciones amigables con la infancia de documentos/webs/folletos realizados
1.1.a	602238	Número de reuniones anuales del órgano de coordinación interna del PLIA
1.1.a	nuevo	Porcentaje de áreas de la entidad local que participan activamente de las reuniones del órgano/espacio de coordinación interno
1.2.a	600018	Porcentaje de centros escolares existentes en el gobierno local que cuentan con representación en el OPIA
1.2.a	602241	Número de Plenos Infantiles.
1.2.a	600023 - 600271	Duración, en años, de los niños, niñas y adolescentes en el OPIA
1.2.b	600020	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes del OPIA manifiestan, a través de una encuesta, que formar parte del mismo les ha permitido mejorar sus habilidades y desarrollar sus capacidades
1.2.b	nuevo	Niños, niñas y adolescentes que participan en otros espacios de participación (que no sean el OPIA)
1.2.b	600027	Número de niños, niñas y adolescentes que forman parte del OPIA
1.2.b	nuevo	Porcentaje de distritos, barrios, pedanías o similares de la EL en los que tiene representación el OPIA
1.2.c	600022	Porcentaje de propuestas del OPIA autogestionadas por los propios niños, niñas y adolescentes
1.2.d	3049	Número de espacios realizados en el año con el objeto de hacer un ejercicio de rendición de cuentas con el OPIA u otros espacios participativos
1.3.a	5006	Número de talleres / actividades realizadas para fomentar la participación infantil, adolescente y juvenil
1.3.a	nuevo	Número de entidades sociales, colegios profesionales, AMPA, centros de salud, etc., que forman parte del espacio de coordinación externo
2.1.b	600111	Número de centros escolares con programas de menús escolares saludables
2.1.c	5339	Número de familias (con niños, niñas y adolescentes a cargo) que recibieron ayudas comedor en el periodo
2.3.a	600147	Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con niños, niñas y adolescentes a cargo)
2.3.a	600160	Número de protocolos internos de protección actualizado
2.3.b	600116	Número personas participantes en los programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes LGTBI
2.3.b	600131	Porcentament de mujeres víctimas violencia de género - con hijos/as menores 18 años a cargo- atendidas con respecto a las solicitantes
2.3.b	600130	Número de programas atención mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo -
2.3.b	nuevo	Número de programas de educadores de calle o similares orientados a la prevención y mediación de situaciones de violencia para niños, niñas y adolescentes
2.3.c	600172	Número de niños, niñas y adolescentes que cuentan con medidas de protección frente al desamparo (dato total)

2.3.g	600104	Número de niños, niñas y adolescentes con discapacidad atendidos en las acciones/proyectos realizadas por el gobierno local en el año
2.3.g	600115	Número de programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes LGTBI
2.3.g	600126	Número de programas que tienen como finalidad atender situaciones de racismo y xenofobia en su EL
2.3.g	600122	Número de personas participantes en los programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y/o exclusión social
2.4.a	600058	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que reciben beca (o ayuda equivalente) completa de comedor con respecto a los solicitantes
2.4.b	600099	Renta media anual de los hogares
2.4.d	600056	Número de familias con niños, niñas y adolescentes a cargo que reciben ayuda del banco de alimentos
2.4.d	600054	Número de familias con niños, niñas y adolescentes a cargo que reciben ayudas de protección social, desagregados por:
2.4.e	nuevo	Número de desahucios de familias con niños, niñas y adolescentes a cargo con escasos recursos
3.1.a	nuevo	Numero de plazas públicas en educación infantil (0 a 3)
3.1.a	600069 y 600070	Proporción de niños, niñas y adolescentes de 0-3 años en centros de educación infantil sobre el total de niños, niñas y adolescentes de esta edad
3.2.a	600082	Número de programas educativos de atención y apoyo a niños, niñas y adolescentes con discapacidad
3.2.a	5343	Número de familias (con niños, niñas y adolescentes a cargo) que recibieron ayudas para material escolar en el periodo en el año
3.2.b	600078	Número de programas para prevenir el absentismo escolar que lleva a cabo el gobierno local
3.2.b	600086	Número de programas educativos de apoyo a los niños, niñas y adolescentes migrantes
3.2.d	600092	Número de adolescentes participantes en los programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española
3.2.d	600093	Número de adolescentes participantes en los programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero
3.2.d	Nuevo	Número de adolescentes participantes en los programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral
3.3.a	nuevo	Presupuesto destinado al fomento del ocio y tiempo libre para niños, niñas y adolescentes en el año
3.3.b	nuevo	Número de personas usuarias de los recursos destinados a favorecer la conciliación (ejemplo: centros de día, aula matinal)
3.3.d	600046	Número de centros escolares que abren sus instalaciones fuera de horario escolar para el juego y/o uso de la población del barrio
3.3.e	nuevo	Número de niños, niñas y adolescentes que utilizan en el año las bibliotecas, bibliotecas infantiles y ludotecas
3.4.a	600064	Número de bibliotecas por cada 10.000 niños, niñas y adolescentes
3.5.b	600045	Número de actividades /programas desarrollados en el año en las instalaciones culturales y de ocio, por tramos de edad
4.1.a	600036	Número de parques infantiles, zonas verdes y espacios de juego. De acuerdo a las categorías siguientes:
4.1.d	nuevo	Número de programas destinados a promover el acceso al deporte de niñas y adolescentes
4.2.a	nuevo	Número de espacios públicos que están siendo adaptados (obras) para facilitar la accesibilidad de niños, niñas y adolescentes con discapacidad
4.3.a	600171	Niveles de contaminación del aire (PM 2.5, NO2, PM10)



4.3.a	nuevo	Número de zonas de bajas emisiones en entornos escolares (municipios de más de 20.000 habitantes)
4.3.a	600164	Porcentaje de centros escolares con medidas de seguridad peatonal a su alrededor
4.3.b	600166	Km de carriles bici (sin coches) con los que cuenta la EL
4.3.c	nuevo	Porcentaje de centros escolares con un proyecto de camino escolar implementado según los estándares marcados por la DGT (municipios de más de 20.000 habitantes)
Transversals	nuevo	Porcentaje del presupuesto anual total de la EL destinado a desarrollar actividades del Plan Local de Infancia y Adolescencia
Transversals	nuevo	Porcentaje del presupuesto anual destinado a la inversión en infancia por parte de la EL siguiendo la metodología UNICEF España