

# Informe Anual de Seguiment de PROGRAMES EDUCATIUS DE L'ESS (2022)

## 1. Presentació del programa.....

### A. PROJECTE CUEME

- A.1. Estructura i classificació de les actuacions.....
  - A.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - A.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - A.1.3. Calendari d'implementació.....
- A.2. Seguiment del Projecte Cueme .....
  - A.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
  - A.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
  - A.2.3. Resultats quantitius i qualitius del programa.....

### B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

- B.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
  - B.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - B.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - B.1.3. Calendari d'implementació.....
- B.2. Seguiment del projecte Economia Social i Solidària a la Guia Educativa .....
  - B.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
  - B.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
  - B.2.3. Resultats quantitius i qualitius del programa.....

### C. CONVENI EDUCATIU

- C.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
  - C.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - C.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - C.1.3. Calendari d'implementació.....
- C.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària .....
  - C.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
  - C.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
  - C.2.3. Resultats quantitius i qualitius del programa.....

### D. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA

- D.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
  - D.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - D.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - D.1.3. Calendari d'implementació.....

- D.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària .....
- D.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
- D.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
- D.2.3. Resultats quantitatius i qualitius del programa.....

**E. PREMIS NOUS PROFESSIONALS**

- E.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
- E.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
- E.1.2. Tipologia d'actuacions.....
- E.1.3. Calendari d'implementació.....
  
- E.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària .....
- E.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
- E.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
- E.2.3. Resultats quantitatius i qualitius del programa.....

**3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius.....**

## 1. Presentació del Programa

El Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Solidària porta a terme una sèrie d'accions orientades a sensibilitzar sobre l'Economia Social i Solidària entre l'alumnat de diferents edats. A tal efecte, es realitzen diferents accions per donar resposta a les diferents franges d'edat. Amb aquesta acció es pretén sensibilitzar sobre els valors socials i els beneficis de l'ESS en general i que inspirin els seus projectes.

Aquesta acció es desenvoluparà, en un inici estava prevista amb 3 projectes diferents i l'evolució d'aquests ha passat a situar-se en 5 projectes diferents:

- A)** Projecte Cueme.
- B)** Emprenedoria i Economia Social i solidària a la Guia Educativa.
- C)** Conveni Educatiu de Secundària.
- D)** Cooperatives d'alumnes a secundària.
- E)** Premis nous professionals.

## A. PROJECTE CUEME

### 1. Estructura i classificació de les actuacions

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte CUEME es troba dins l' **OJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Amb el Projecte CUEME es persegueix que infants de primària coneguin la cultura emprenedora mitjançant la constitució d'una cooperativa durant el curs escolar. Reforça els valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, i constitueix una eina d'inclusió social (centra el negoci en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dóna part dels beneficis a projectes socials).

Es treballa per projectes: caràcter innovador i arrelat al context local, sent un aprenentatge significatiu i transversal. Amb aquests, es pretén consolidar aprenentatges en una etapa en la qual els nens i les nenes evolucionen paulatinament cap a l'autonomia, l'autoconcepte i la seva inclusió en grups. S'avança en la línia marcada per la UE, capacita a les persones en l'impuls dels seus projectes professionals i vitals. Augmenta la implicació entre sistema educatiu i productiu. Incrementa el nivell i la qualitat del treball i afavoreix la millora dels resultats educatius.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).
Gestió	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
Formació	Fer accions formatives amb alumnes.
Gestió i Participació	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.

## 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROJECTE CUEME								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).				x				
Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.				x				
Fer accions formatives amb alumnes.				x				
Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.				x				

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, Servei d'Educació, Servei de Comunicació i Servei de Comerç.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
50% executat	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació)
50% executat	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
50% executat	Fer accions formatives amb alumnes
37,5% executat	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Actuacions	Serveis Implicats
S'han realitzat <b>1 acció de coordinació</b> amb la Diputació i Servei d'Economia Social i Solidària i Servei d'Educació.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Diputació de Barcelona
S'han dut a terme <b>8 accions tècniques de suport</b> al professorat (assessorament, seguiment i avaluació), amb totes les escoles i en diferents dates.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Centres educatius
S'han desenvolupat <b>7 accions formatives</b> amb alumnes. - 7 Tallers «Logotip» a 3 de les 4 escoles participants	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centre Educatiu
S'ha realitzat <b>1 recepció</b> de totes les escoles participants a la Sala de Plens de l'Ajuntament per a la recollida del NIF simbòlic de l'entitat, el dia 4/03/2022, amb la participació del regidor d'economia social, Josep Forn, i la regidora d'Educació, Teresa Ciurana.	Servei d'Educació
S'ha organitzat la presència de les cooperatives al mercadal. La Fira es va dur a terme en data 8 de juny de 2022 amb la participació de 9 cooperatives de 4 escoles, la qual cosa representa: <b>199 alumnes (94 nenes i 105 nens) de cinquè de primària.</b>	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Centres educatius

## 2.3 Resultats quantitatius i qualitatius

Obtenció de l'increment de la participació d'infants amb l'augment d'un centre educatiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es mantenen els <b>4 centres de primària</b></li> <li>• <b>199 alumnes en total. 94 Nenes i 105 nens.</b></li> <li>• 10 tutors/es.</li> <li>• 9 cooperatives.</li> <li>• 1 Fira al Mercadal amb la resta d'escoles.</li> </ul>
<p>El projecte manté les dades de l'any anterior, en relació al núm d'escoles. Redueix de 9 a 10 les cooperatives doncs l'escola Creixen ha fet una única cooperativa per a les dues classes. Però es mantenen 10 grups classe. D'altra banda, augmenta el número d'alumnes.</p>	

## B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa es troba dins l' **OBJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



A través de l'oferta de tallers que s'ofereixen a les escoles i instituts del municipi amb la guia educativa, es pretén apropar la realitat de l'economia social i cooperativa posant a la disposició tallers enfocats a:

- Explicar i fer reflexionar sobre els elements de l'economia social i cooperativa com un model que dóna valor i valors, que treballa sistemes de cooperació per sumar en un projecte comú.
- Fomentar l'esperit emprenedor entre el jovent, potenciant valors d'organització empresarial participativa, democràtica, responsable, amb valors i competitiva.
- Treballar competències com el lideratge, el treball en equip, les relacions interpersonals, les habilitats de gestió i els diferents camins per generar una idea de negoci dins l'ESS.
- Analitzar i donar a conèixer exemples d'iniciatives que es troben al territori per apropar la realitat al jovent.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

<b>Tipus</b>	Nom de l'Actuació
<b>Gestió</b>	Accions de coordinació amb el professorat.
<b>Formació</b>	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

## 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – GUIA EDUCATIVA								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de coordinació amb el professorat.				X				
Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.				X				

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Servei d'Educació

## 2. Seguiment del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

<b>Estat Execució (*)</b>	Nom de l'Actuació
50% executat	Accions de coordinació amb el professorat.
50% executat	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

### 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant el 2022 s'han dut a terme **6 tallers sobre "Valors del Cooperativisme i de l'Economia Social i com transformar "** amb la participació total de **171 alumnes** d'ESO i cicles formatius. A partir d'aquest any, s'inclouen els tallers d'emprenedoria: **Claus per ser una persona emprenedora i Com transformar una idea en un projecte.**

Durant el 2022 s'ha treballat un nou material, el «Recull d'activitats i eines educatives de l'emprenedoria i l'economia social i solidària», del qual se'n farà el llançament el primer trimestre del 2023. Amb el recull es busca el doble objectiu de promoure un augment de la demanda de les més de 30 activitats seleccionades, a més d'augmentar la percepció de la comunitat educativa que els temes tractats a les activitats tenen relació i se'ls pot donar sortida des de l'emprenedoria o l'economia social.

El recull es presentarà incorporant una nova etiqueta a la Guia Educativa en línia, a més d'un

material estil díptic en línia que serà difós entre escoles i d'altres bases de dades d'interès. Abans de ser publicat i difós, el material passarà a validació del grup d'entitats i escoles que formen el Conveni Educatiu de l'ESS.

Actuacions	Serveis Implicats
<p><b>Accions de coordinació amb el professorat:</b> S'han tramitat 19 peticions de tallers amb la corresponent gestió de comunicació electròniques. Tots presencials.</p>	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius</p>
<p><b>6 tallers de foment de l'ESS</b> realitzats a 171 persones (77 noies i 94 nois) alumnes d'ESO i cicles formatius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ins Egara (4 tallers a 3er d'ESO)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 26 alumnes (13 noies / 13 nois)</li> <li>2. 26 alumnes (14 noies/ 12 nois)</li> <li>3. 27 alumnes (13 noies / 14 nois)</li> <li>4. 28 alumnes (16 noies/ 12 nois)</li> </ol> </li> <li>- Ins Terrassa, alumnes de 2on de GM de gestió administrativa</li> <li>- Nicolau Copèrnic. Alumnes de 1er de GS d'informàtica.</li> </ul> <p><b>7 tallers de Com transformar una idea en un projecte</b> realitzats a 195 (91 noies i 104 nois) alumnes d'ESO, Batxillerat, cicles formatius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola Goya (14 noies, 19 nois)</li> <li>- Centre d'Oportunitats ( 2 noies, 10 nois)</li> <li>- Nicolau Copèrnic (3 noies, 17 nois)</li> <li>- Ins Terrassa (22 noies, 6 nois)</li> <li>- Cingle (18 noies, 13 nois)</li> <li>- Ins Can Roca (12 noies, 13 nois)</li> <li>- Ins Montserrat Roig (19 noies, 27 nois)</li> </ul> <p><b>5 tallers de Claus per ser una persona emprenedora</b> realitzats a 68 persones ( 29 noies, 39 nois)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola La Llar (6 noies, 6 nois)</li> <li>- Nicolau Copèrnic (9 noies, 4 nois)</li> <li>- Ins Santa Eulàlia (2 Tallers) (10 noies, 24 nois)</li> </ul>	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius</p>
<p><b>Taller sobre tèxtil responsable</b> S'han realitzat 5 tallers, impartits per l'entitat Eco Inserció, amb 175 assistents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salesians Terrassa , 75 alumnes</li> <li>- Escola Cingle, 2 sessions, 50 alumnes.</li> </ul>	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social Associació eco Inserció Centres Educatius</p>

- Escola Creixen, 2 sessions, 50 alumnes.	
<b>«Recull d'activitats i eines educatives de l'emprenedoria i l'economia social i solidària» - en construcció</b>	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Entitats oferents de tallers a la Guia Educativa

## 2.3 Resultats quantitatius i qualitatius

Resultats quantitatius	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tallers d'ESS educatius a centres de secundària</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 tallers educatius a centres educatius de secundària.</li> <li>171 alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius (77 noies i 94 nois).</li> <li>La valoració general de l'alumnat continua entorn del 7 sobre 10.</li> <li>La valoració general del professorat dels tallers és de 9 sobre 10.</li> </ul>
Resultats qualitatius	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració dels continguts i metodologia dels Tallers educatius</li> </ul>	<p>Enguany s'ha tornat 100% a la presencialitat dels tallers.</p> <p>S'ha actualitzat la presentació del taller, per fer-la més amena, i es manté la difusió de vídeos i l'ús de dinàmiques cooperatives, que l'alumnat sempre valora positivament.</p>

## C. CONVENI EDUCATIU

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Conveni Educatiu

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Conveni Educatiu pel foment de l'ESS es troba dins l'Objectiu Estratègic:

#### O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària



Un nou projecte no plantejat en la fase de disseny del PEEST, que ha estat impulsat des del 2019 i que es manté any darrera any dins dels Programes educatius, amb la lògica de coordinar totes les accions dins un Grup de Treball de Programes Educatius del CMEEST.

El febrer del 2021 es va convocar als membres del conveni educatiu en una reunió per l'actualització dels membres, valorar la TC del 2020 i se'ls va proposar crear el GT de Programes Educatius de CMEEST, al qual s'hi va donar el vist-i-plau. Tot seguit a la sessió del 23 de febrer del CMEEST es va fer la presentació oficial del grup i dues entitats del CMEEST van demanar formar-ne part.

Durant el 2022, el grup de treball de Programes Educatius ha fet les següents trobades:

- 8 de febrer- Reunió 1: Valoració de la TC21, entrada Ins Can Roca al conveni, preparar jornada de presentació del conveni.
- 26 d'abril- Reunió 2: Organització de la Jornada de Presentació del conveni educatiu d'Economia Social
- 13 de juny- Reunió 3: Noves adhesions al conveni, propostes d'activitats educatives per a la TC
- 15 de desembre- reunió 4: benvinguda al conveni dels nous centres i entitats i explicació de les accions que es duen a terme.
- Mes de novembre:
  - Participació de l'alumnat i centres del conveni a les activitats educatives de la TC (Escola Vedruna, al taller de tik tok, Escola Creixen, al taller de rap i rima, Ins Egara al taller banca ètica VS banca armada)
  - Jornada intercooperació Educativa el 30 de novembre, amb 120 assistents.

El 17 de maig, es va dur a terme la Jornada de presentació del conveni educatiu, amb la presència dels regidors d'economia social i d'educació, els membres del conveni, i l'assistència de 50

persones.

Arran de la presentació del conveni, es van rebre noves peticions d'adhesió per part de centres educatius i entitats d'economia social, de les quals s'està tramitant l'addenda per a la seva incorporació oficial. A la trobada del grup del mes de desembre aquestes entitats ja van ser convocades per a fer una primera benvinguda. Aquestes són:

Entitats del l'ESS: Alternativa3, Eina SCCL i Associació Ecoinserció.

Centres educatius: Escola Edgar, Escola Andersen, Ramon Pont, Institut Les Aimerigues, Escola Tecnos.

El conveni, per tant, compta ja al 2022 amb 11 centres educatius, 5 entitats de l'ESS, més l'Ajuntament de Terrassa, a través dels serveis d'educació i d'emprenedoria i economia social.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Coordinacions per al foment de l'ESS entre els diferents agents i programes educatius.

## 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

	CRONOGRAMA PROGRAMA – CONVENI EDUCATIU							
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Creació del GT i presentació al CMEEST								
Reunions coordinació accions conveni i Moodle				x				
Presentació pública del conveni				x				
Altres propostes del GT programes educatius				x				

### 1.3. Calendari d'implementació 2022

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2022	Reunions de seguiment del conveni i eina Moodle
	Presentació pública del conveni educatiu
	Retorn de la feina del GT a les sessions del CMEEST
	Preparació Edició TC 2022

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Educació, Servei d'Emprenedoria i Economia Social, entitats d'ESS de la ciutat i centres educatius de Terrassa.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
50 % executat	Conveni educatiu
37,50% executat	Moodle intercentres
0 %	Participació al disseny i dinamització de sessions educatives dins la TC.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

### 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

El conveni té per objectiu el treball i foment de l'ESS en els centres educatius, tant en assignatures concretes, com recursos i eines de continguts transversals per la didàctica dels diferents cursos de secundària.

L'any 2022 ha continuat l'impuls del conveni, amb l'ampliació de membres, a 11 centres educatius i 5 entitats de l'ESS, arran de la presentació pública del conveni que es va fer al mes de maig en la que hi van participar una cinquantena de persones.

S'han realitzat les reunions de coordinació periòdiques, la dinamització de l'eina moodle, així com la participació a la Terrassa Cooperativa, tant en les activitats del programa, com en l'organització de la Jornada de cooperació intercentres, que ha comptat enguany amb la participació de 5 centres i 120 alumnes.

Les actuacions futures que es desplegaran dins el Conveni Educatiu s'aniran decidint a partir de les necessitats i aportacions de tots els membres signants.

Actuacions	Serveis Implicats
Coordinacions de tots els agents del conveni per la gestió de l'eina Moodle	Servei Educació Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Presentació pública del conveni	Entitats Conveni i Centres Educatius Servei Educació Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Activació de les activitats de la Terrassa Cooperativa pel foment de la participació de l'alumnat	Entitats Conveni i Centres Educatius Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Organització de la tercera jornada d'intercooperació educativa a la Terrassa Cooperativa 2022.	Entitats Conveni i Centres Educatius Servei d'Emprenedoria i Economia Social

### 2.3. Resultats quantitativs i qualitativs

CONVENI EDUCATIU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conveni intercentres.</li> </ul>	<p>Núm d'entitats: <b>5</b>            Núm de centres educatius de secundària: <b>11</b>            Núm de centres educatius de primària: <b>0</b>            Núm Activitats realitzades:  <b>1 jornada d'intercooperació</b> a la Terrassa Cooperativa.  <b>12 activitats de la Terrassa Cooperativa</b> incloses al Moodle Intercentres per la participació de l'alumnat durant el mes de novembre.            Núm alumnes participants en total: 120 (63 noies, 57 nois)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració del conveni pedagògic.</li> </ul>	<p>Els centres educatius que signen el conveni en fan una valoració positiva i els agradaria <b>continuar ampliant-lo, des de fa tres cursos educatius.</b></p> <p>Durant el 2022 s'ha pogut dur a terme la presentació pública del conveni que ja estava prevista al 2021 però que s'havia postposat a aquest any per obtenir més resultats i fer una presentació més lluïda.</p> <p>El conveni té l'objectiu final i l'interès d'ampliar les <b>metodologies de treballar l'Economia Social i Solidària</b> als centres educatius, a través d'una plataforma educativa compartida (implicació del servei d'educació).</p> <p>Durant la Terrassa Cooperativa, els centres educatius implicats al conveni són qui formen part del grup motor educatiu, fent propostes, valorant i participant a les activitats educatives que s'inclouen al programa.</p> <p>Les activitats del conveni així com altres iniciatives que pugin sorgir dins l'àmbit educatiu es treballen dins del grup de treball educatiu del CMESST</p>

## D. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA.

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Cooperatives de Secundària

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Cooperatives de Secundària es troba dins l'Objectiu Estratègic: **O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Vol recolzar i promoure les activitats impulsades des d'Aracoop relacionades amb la difusió de l'economia cooperativa en el món educatiu, com ara FesCoop: programa adreçat a l'alumnat i professorat de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, per tal que coneguin i aprenguin el model de l'economia social i cooperativa com a fórmula per crear i gestionar una empresa. Els objectius del qual són:

- Que els alumnes coneguin els principis, valors i funcionament bàsic del model cooperatiu.
- Aconseguir una sensació positiva sobre les cooperatives per part de l'alumnat, que pugui considerar l'opció en la seva futura vida.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.
Gestió	Fer d'agents facilitadors entre l'entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.

## 1.3. Calendari d'implementació previst

CRONOGRAMA PROGRAMA – COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.								
Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.								

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2022	Participació de cooperatives educatives i de cooperatives de secundària a la Fira de Terrassa Cooperativa

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, programa Aracoop, centres educatius de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
25% executat	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.
25% executat	Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Aquest any 2022 s'ha reeditat la participació dels centres educatius que tenen cooperatives d'alumnes dins la Fira de l'Economia Social. Enguany la Fira ha acollit la participació de l'Escola Tecnos i la cooperativa d'alumnes de música, l'Escola Creixen i la cooperativa d'alumnes «Bojos per la música», l'Escola El Cim amb la cooperativa d'alumnes de secundària.

El programa de cooperatives de secundària es realitza dins del programa ARACOOOP de la Generalitat de Catalunya. Aquest programa ha tingut diverses aturades i és per això que l'activitat no es pot «monitoritzar» de forma continuada. Fins al 2021 es feia seguiment a través dels Ateneus Cooperatius, però desde 2022 l'ACVOC ens informa que no treballen a secundària i batxillerat i només es centren en cicles formatius i universitats. I que per tant, des d'ARACOOOP no han definit un agent que faci seguiment del programa de cooperatives de secundària, el qual ha quedat aturat.

Des de l'Ajuntament donem espai a les cooperatives de secundària que estan actives dins del programa la Terrassa Cooperativa i específicament amb un espai dins de la fira

Actuacions	Serveis Implicats
Actualització de cooperatives de secundària No realitzat aquest 2022	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracooop Centres Educatius
Difusió de programa ARACOOOP No realitzat aquest 2022	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracooop Centres Educatius

## 2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA	
Com expliquem al paràgraf anterior aquest programa està impulsat per la Generalitat, i amb un format que no garanteix la seva continuïtat, és per això que hi ha una dificultat extra en recollir resultats	Núm de cooperatives creades: Terrassa Cooperativa: Coordinacions amb ARACOOOP:
Valoració qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les cooperatives d'alumnes a secundària és una actuació prèvia al conveni educatiu que s'ha comentat a l'apartat anterior i que valdria la pena situar entre els centres docents signants del conveni i les entitats per si volguessin exposar-lo i així poder tenir més adhesions. De moment, l'Escola Tecnos ja s'hi adhereix.</li> </ul> <p><b>CONVENI EDUCATIU</b> Aquesta actuació tindria la finalitat que les cooperatives d'alumnes estiguessin connectades a través de l'eina Moodle que penja del conveni educatiu.</p>

## E. PREMIS NOUS PROFESSIONALS.

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Premis Nous Professionals

#### 1.1.Eixos estratègics i objectius

El Projecte Premis Nous Professionals es troba dins l'Objectiu Estratègic: **O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària**



L'Ajuntament de Terrassa i el Consell de la Formació Professional de Terrassa amb el suport de Cecot, Diputació de Barcelona, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Cambra de Comerç de Terrassa, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i els sindicats CCOO i UGT, organitzen anualment l'edició dels PREMIS NOUS PROFESSIONALS.

Aquests premis pretenen motivar i promoure l'esperit emprenedor, innovador, de treball i creatiu de l'alumnat de Formació Professional de Cicles Formatius, Programes de Formació i Inserció (PFI), i Formació Professional Bàsica i de Formació Professional Dual, mitjançant el reconeixement públic de projectes individuals o col·lectius. Des del curs escolar 2019-2020, s'ha inclòs un accésit a la modalitat de projecte d'Economia Social.

A- Premi al projecte més innovador (GM-GS)

**B- Premi al projecte amb millor viabilitat empresarial (GM-GS)**

**C- Premi al millor projecte d'economia social i solidària (GM-GS)**

D- Premi al millor projecte d'economia circular (GM-GS)

E- Premi al millor projecte de PFI

F- Premi al millor dossier –memòria d'FP dual

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Típus	Nom de l'Actuació
Tècnica	Participació del grup de treball i Grup Impulsor
Tècnica	Revisió de les bases del concurs per tal de millorar i actualitzar les bases.
Tècnica	Organització dels premis NP
Tècnica	Organització lliurament guardons

## 1.3. Calendari d'implementació previst

CRONOGRAMA PROGRAMA – PREMIS NOUS PROFESSIONALS								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Grup Impulsor				x				
Revisió de les bases del concurs per tal de millorar i actualitzar les bases.								
Organització dels premis								
Organització acte de lliurament de guardons.				x				

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2022	Participació a les reunions de grup de treball i del grup impulsor
	Manteniment de l'accèssit d'economia social als premis
	Manteniment de la donació de 300€ Abacus, i s'hi ha sumat Som Energia, amb una donació de 400€.

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Educació, Servei d'Emprenedoria i Economia Social.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
37,5% executat	Participació a les reunions de treball i Grup Impulsor
12,5% executat	Redacció de noves bases i accèssit economia social
25%	Incorporació de 300€ per part d'Abacus destinat al <b>1r Premi</b> a CFGS d'Economia Social
12,5%	Incorporació de 400€ per part de Provital destinat al <b>2n premi</b> de CFGS d'Economia Social
12,5%	Incorporació de 400€ per part de Som Energia al <b>Premi</b> a CFGM d'Economia Social
25%	Organització dels premis i lliurament

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESSST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

L'any 2022 s'ha reeditat el Premi Nous professionals, i el servei d'emprenedoria i economia social hi ha participat de nou, a les trobades del Grup Impulsor, així com al jurat per a la selecció de les propostes. El 2014 es van iniciar els premis, i el 2020 es va incorporar un accèssit a l'Economia Social. Una entitat referent de l'economia social, Abacus, va iniciar-se com a patrocinadora de l'accèssit d'economia social, fent una aportació econòmica al guardó i participant al lliurament de premis, la qual cosa s'ha mantingut aquest 2022, en la que s'ha sumat una nova empresa de l'ESS com a patrocinadora, com és Som Energia.

Actuacions	Serveis Implicats
Actualització de les bases dels premis nous professionals, inclusió accèssit ESS	Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Organització dels premis, amb l'aportació i col·laboració d'Abacus cooperativa i Som Energia	Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Lliurament dels premis	Servei d'Emprenedoria i Economia Social

## 2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

Resultats quantitatius	
- Núm reunions de coordinació entre agents	<b>2</b>
- Núm de projecte entregats	<b>137</b>
- Núm de projectes finalistes	<b>52</b>
- Núm de projectes guanyadors	<b>17</b>
- Núm de projectes guanyadors d'economia social (3 premis)	<b>3</b>
- Núm de centres participants a secundària	<b>38</b>
- Núm d'alumnes participants secundària	<b>150*</b> (dada aproximada, falten dades de centres)
<b>Resultats qualitatius pendents d'acomplir</b>	
La valoració dels premis només es realitza per part del grup de treball, i normalment la valoració es fa a l'any següent dels premis	

RELACIÓ DELS INDICADORS AMB ELS ODS	
<b>NIVELL 1</b>	4 EDUCACIÓ DE QUALITAT
<b>NIVELL 2</b>	4.4 Per a 2030, augmentar substancialment el nombre de joves i persones adultes que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per a accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria <b>Mostrem els indicadors quantitius recollits en cada projecte, més amunt.</b>
<b>Nivell 3</b>	

### 3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius:

Pressupost Total 2019-2026	100.000,00€
Pressupot Total acumulat 2019-2022	37.014,65 €
Pressupost executat 2019	6.753,68 €
Pressupost executat 2020	10.373,40 €
Pressupost executat 2021	10.865,07 €
Pressupost executat 2022 CAP II	-
Pressupost executat 2022 cofinançament de personal (CAP II)	7.522,50 €
Pressupost executat 2022 CAP IV	1.500,00 €
Total pressupost 2022 executat	9.022,50 €

### Valoració del Programa

Els programes educatius d'ESS han passat de ser 3 programes el 2019 a ser-ne 5 perquè s'han inclòs el conveni educatiu l'any 2020 i el Grup de Treball de Programes Educatius del CMESST el 2021.

Tots els programes s'han anat desenvolupant d'any en any, menys les cooperatives de secundària que el 2020 no es va poder realitzar per les mesures Covid.

### Actuacions futures:

Es proposa mantenir els 5 projectes pel 2022, amb la possibilitat de valorar amb els agents si les cooperatives de secundària s'acullen al conveni educatiu.

- CUEME – Manteniment del projecte, amb la participació de les 4 escoles adherides i realització de la Fira al Mercadal a final de curs.
- GUIA EDUCATIVA - Manteniment dels tallers amb possibles millores metodològiques i el manteniment dels itineraris dins la Guia. S'intentarà estudiar vincular-los amb el conveni educatiu.
- COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA ARACOOOP- Mantenir el programa, realitzant la diagnosi de les cooperatives i la participació a la fira de Terrassa Cooperativa i al conveni educatiu, si s'escau.
- PREMIS NOUS PROFESSIONALS, mantenir l'edició pel 2023 amb l'accèssit d'economia social i el de viabilitat empresarial ( empenedoria)
- GRUP DE TREBALL DELS PROGRAMES EDUCATIUS DEL CMESST. Mantenir el grup de treball per avançar i millor la resta de programes educatius de forma coordinada i on s'inclouen les actuacions del conveni educatiu

