

# Informe Anual de Seguiment de PROGRAMES EDUCATIUS DE L'ESS (2021)

## 1. Presentació del programa.....

### A. PROJECTE CUEME

- A.1. Estructura i classificació de les actuacions.....
  - A.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - A.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - A.1.3. Calendari d'implementació.....
- A.2. Seguiment del Projecte Cueme .....
  - A.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
  - A.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
  - A.2.3. Resultats quantitatius i qualitatius del programa.....

### B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

- B.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
  - B.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - B.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - B.1.3. Calendari d'implementació.....
- B.2. Seguiment del projecte Economia Social i Solidària a la Guia Educativa .....
  - B.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
  - B.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
  - B.2.3. Resultats quantitatius i qualitatius del programa.....

### C. CONVENI EDUCATIU

- C.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
  - C.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - C.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - C.1.3. Calendari d'implementació.....
- C.2. Seguiment del projecte Conveni Educatiu.....
  - C.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
  - C.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
  - C.2.3. Resultats quantitatius i qualitatius del programa.....

### D. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA

- D.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
  - D.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
  - D.1.2. Tipologia d'actuacions.....
  - D.1.3. Calendari d'implementació.....

- D.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària .....
- D.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
- D.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
- D.2.3. Resultats quantitius i qualitius del programa.....

**E. PREMIS NOUS PROFESSIONALS**

- E.1. Estructura i classificació de les actuacions .....
- E.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
- E.1.2. Tipologia d'actuacions.....
- E.1.3. Calendari d'implementació.....

- E.2. Seguiment del projecte .....
- E.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
- E.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....
- E.2.3. Resultats quantitius i qualitius del programa.....

**3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius.....**

## 1. Presentació del Programa

El Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Solidària porta a terme una sèrie d'accions orientades a sensibilitzar sobre l'Economia Social i Solidària entre l'alumnat de diferents edats. A tal efecte, es realitzen diferents accions per donar resposta a les diferents franges d'edat. Amb aquesta acció es pretén sensibilitzar sobre els valors socials i els beneficis de l'ESS en general i que inspirin els seus projectes.

Aquesta acció es desenvoluparà, en un inici estava prevista amb 3 projectes diferents i l'evolució d'aquests ha passat a situar-se en 5 projectes diferents:

- A)** Projecte Cueme.
- B)** Economia Social i solidària a la Guia Educativa.
- C)** Conveni Educatiu de Secundària.
- D)** Cooperatives d'alumnes a secundària.
- E)** Premis nous professionals.

## A. PROJECTE CUEME

### 1. Estructura i classificació de les actuacions

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte CUEME es troba dins l'**OBJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Amb el Projecte CUEME es persegueix que infants de primària coneguin la cultura emprenedora mitjançant la constitució d'una cooperativa durant el curs escolar. Reforça els valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, i constitueix una eina d'inclusió social (centra el negoci en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dona part dels beneficis a projectes socials).

Es treballa per projectes: caràcter innovador i arrelat al context local, sent un aprenentatge significatiu i transversal. Amb aquests, es pretén consolidar aprenentatges en una etapa en la qual els nens i les nenes evolucionen paulatinament cap a l'autonomia, l'autoconcepte i la seva inclusió en grups. S'avança en la línia marcada per la UE, capacita a les persones en l'impuls dels seus projectes professionals i vitals. Augmenta la implicació entre sistema educatiu i productiu. Incrementa el nivell i la qualitat del treball i afavoreix la millora dels resultats educatius.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).
Gestió	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
Formació	Fer accions formatives amb alumnes.
Gestió i Participació	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.

## 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROJECTE CUEME								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).	X	X	X					
Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.	X	X	X					
Fer accions formatives amb alumnes.	X	X	X					
Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.	X		X					

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, Servei d'Educació, Servei de Comunicació i Servei de Comerç.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
37,5% executat	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació)
37,5% executat	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
37,5% executat	Fer accions formatives amb alumnes
25% executat	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Actuacions	Serveis Implicats
S'han realitzat <b>1 acció de coordinació</b> amb la Diputació i Servei d'Economia Social i Solidària i Servei d'Educació.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Diputació de Barcelona
S'han dut a terme <b>4 accions tècniques de suport</b> al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Centres educatius
S'han desenvolupat <b>2 accions formatives</b> amb alumnes. - 2 Tallers «Què és una cooperativa» amb l'escola Creixen Terrassa	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centre Educatiu
S'han realitzat <b>4 visites</b> de les escoles al Servei d'Educació per a la recollida del NIF simbòlic de l'entitat.	Servei d'Educació
S'ha organitzat la presència de les cooperatives al mercadal. La Fira es va dur a terme en data 9 de juny de 2021 amb la participació de 7 cooperatives de 3 escoles, la qual cosa representa: <b>118 alumnes (63 nens i 55nenes) de cinquè de primària</b>  La quarta escola, Serra de l'Obac, va realitzar la fira al mateix recinte de l'escola, amb la participació de 3 cooperatives, <b>51 alumnes (23 nois i 28 noies)</b>	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Centres educatius

## 2.3 Resultats quantitius i qualitius

Obtenció de l'increment de la participació d'infants amb l'augment d'un centre educatiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es mantenen els <b>4 centres de primària</b></li> <li>• <b>169 alumnes en total. 83 Nenes i 86 nens.</b></li> <li>• 10 tutors/es.</li> <li>• 10 cooperatives.</li> <li>• 1 Fira a l'Escola Serra de l'Obac</li> <li>• 1 Fira al Mercadal amb la resta d'escoles.</li> </ul>
<p>Aquest any, malgrat la continuïtat de la pandèmia, el projecte ha pogut desenvolupar-se amb normalitat.</p> <p>El curs va arrencar com és habitual, amb la formació del professorat, la posada en marxa de les cooperatives a l'aula i durant el primer trimestre i part del segon trimestre, es van fer les constitucions de cooperatives, eleccions de nom i càrrecs, recepció de les cooperatives, treball i estudi de mercat, prototipatge. Al segon i tercer trimestre van treballar la producció i al darrer trimestre ha pogut celebrar-se sense incidències la venda dels productes a la Fira al Mercadal.</p>	

## B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa es troba dins l' **OBJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



A través de l'oferta de tallers que s'ofereixen a les escoles i instituts del municipi amb la guia educativa, es pretén apropar la realitat de l'economia social i cooperativa posant a la disposició tallers enfocats a:

- Explicar i fer reflexionar sobre els elements de l'economia social i cooperativa com un model que dóna valor i valors, que treballa sistemes de cooperació per sumar en un projecte comú.
- Fomentar l'esperit emprenedor entre el jovent, potenciant valors d'organització empresarial participativa, democràtica, responsable, amb valors i competitiva.
- Treballar competències com el lideratge, el treball en equip, les relacions interpersonals, les habilitats de gestió i els diferents camins per generar una idea de negoci dins l'ESS.
- Analitzar i donar a conèixer exemples d'iniciatives que es troben al territori per apropar la realitat al jovent.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

<b>Tipus</b>	Nom de l'Actuació
<b>Gestió</b>	Accions de coordinació amb el professorat.
<b>Formació</b>	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

## 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – GUIA EDUCATIVA								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de coordinació amb el professorat.	X	X	X					
Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.	X	X	X					

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Servei d'Educació

## 2. Seguiment del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

<b>Estat Execució (*)</b>	<b>Nom de l'Actuació</b>
37,5% executat	Accions de coordinació amb el professorat.
37,5% executat	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESSST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

### 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant el 2021 s'han dut a terme **11 tallers sobre "Valors del Cooperativisme i de l'Economia Social"** amb la participació total de **262 alumnes** d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Actuacions	Serveis Implicats
<p><b>Accions de coordinació amb el professorat:</b> S'han tramitat 15 peticions de tallers amb la corresponent gestió de comunicació electròniques. 3 finalment no s'han confirmat per part del centre, 1 es va confirmar però el centre va oblidar el dia, i 11 s'han realitzat.</p>	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius</p>

D'aquests 11, 4 en format virtual i 7 presencials.	
<b>11 tallers de foment de l'ESS</b> realitzats a 262 (133 noies i 129 nois) alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius. - Escola Edgar, 32 alumnes (7 noies/25 nois) - Escola Edgar, 19 alumnes (14 noies / 5 nois) - Ins Nicolau Copèrnic, 25 alumnes (13 noies /12 nois) - Ins Nicolau Copèrnic, 25 alumnes (16 noies / 9 nois) - Salesians, 16 alumnes (9 noies/7 nois) - Salesians, 25 alumnes (14 noies/ 11 nois) - Cavall Bernat, 17 alumnes (9 noies/ 8 nois) - Cavall Bernat, 15 alumnes (8 noies/ 7 nois) - Escola Ramon Pont, 29 alumnes (12 noies / 17 nois) - Escola el Cim, 31 alumnes (18 noies 13 nois) - Escola el Cim, 28 alumnes (13 noies / 15 nois)	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius
<b>Taller sobre tèxtil responsable</b> S'han realitzat 2 tallers, impartits per l'entitat eco Inserció: - Escola Creixen, amb 40 alumnes - Salesians, amb 80 alumnes	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Associació eco Inserció Centres Educatius

### 2.3 Resultats quantitatius i qualitius

Resultats quantitatius	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tallers d'ESS educatius a centres de secundària</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 tallers educatius a centres educatius de secundària.</li> <li>262 alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius (133 noies i 129 nois).</li> <li>La valoració general de l'alumnat sobre els tallers és de 7 sobre 10.</li> <li>La valoració general del professorat dels tallers és de 8,5 sobre 10.</li> </ul>
Resultats qualitius	
	<p>El taller es va adaptar ja durant el 2020 al format virtual. A inicis de 2021 es van fer tallers virtuals però a partir del mes de setembre s'ha</p>

- Valoració dels continguts i metodologia dels Tallers educatius

recuperat la presencialitat. La virtualitat en alguns casos ha dificultat i limitat el desenvolupament del taller, tant per problemes de connexió, com per no poder desenvolupar dinàmiques de grup presencials que captin més l'atenció de l'alumnat.

En el format virtual, s'han treballat dinàmiques virtuals a través de plataformes com mentimeter.com per tal que els i les alumnes interactuessin i participessin durant el taller, que han estat molt ben valorats.

En el format presencial, s'han actualitzat els continguts del taller, per fer-los més amens, s'han incorporat difusions de vídeos així com noves dinàmiques cooperatives com el Tangram Cooperatiu, que ha agradat força, segons les valoracions de l'alumnat

## C. CONVENI EDUCATIU

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Conveni Educatiu pel foment de l'ESS es troba dins l'Objectiu Estratègic:

#### O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària



Tot i no ser un projecte contemplat inicialment al PEESSST, en la fase de disseny del Pla Estratègic de l'Economia Social i Solidària; durant el curs escolar 2018-2019 es va proposar un conveni educatiu a demanda de 3 centres educatius, la XES Terrassa i l'Ateneu Cooperatiu del Vallès Occidental. Durant els cursos 2019-2020 i 2020-2021 s'ha mantingut aquest projecte i ha pres un nou impuls per l'ampliació de centres educatius que treballen l'ESS, tant per fer xarxa com foment de l'economia social.

El conveni ve de la mà d'entitats que fomenten l'Economia Social i Solidària i l'Economia del Bé comú, com la l'Associació Camp d'Energia del Bé Comú o l'Associació d'Economia Solidària de Terrassa, i el Programa Ateneu Cooperatiu del Vallès Occidental.

Com s'exposava, l'any 2020 s'hi ha afegit l'Associació Camp d'Energia del Bé Comú i, a part dels tres centres educatius inicials, se n'hi han sumat 2 més. El 2020 s'ha impulsat una eina agregada al conveni per tal que la Xarxa intercentres que treballa l'economia social i l'economia del bé comú tingui una eina compartida per recursos entre professorat i tenir a disposició eines per l'alumnat.

L'any 2021, l'eina esmentada, el Moodle ha agafat forma i s'ha aplicat tant per al professorat com per l'alumnat que durant el Programa Terrassa Cooperativa n'ha fet ús per fer intercanvis entre alumnat de diferents centres per opinar, compartir i viure experiències d'economia social a la ciutat.

A més, un nou projecte no plantejat en la fase de disseny del PEEST, que ha estat impulsat a través de l'evolució de tres anys (2019-2020 i 2021) dels Programes educatius, amb la lògica de coordinar totes les accions dins un Grup de Treball de Programes Educatius del CMEEST.

El febrer del 2021 es va convocar als membres del conveni educatiu en una reunió per l'actualització dels membres, valorar la TC del 2020 i se'ls va proposar crear el GT de Programes

Educatius de CMEEST, el qual es s'hi va donar el vist-i-plau. Tot seguit a la sessió del 23 de febrer del CMEEST es va fer la presentació oficial del grup i dues entitats del CMEEST van demanar formar-ne part.

Durant el 2021, aquest grup de treball Programes Educatius va fer les següents trobades:

- 2 de febrer- Reunió 1: Creació del GT i seguiment conveni educatiu.
  - 23 de febrer- Presentació del GT al CMEEST
  - 6 de maig- Reunió 2: Coordinació de temes: 1) Conveni i presentació del conveni oficial, 2) Moodle i gestió. 3) TC, propostes 2021 i 4) Altres propostes.
  - 30 de juny: Reunió 3: Membres del conveni per formació interna – gestió del Moodle.
  - 26 de juliol: Reunió 4: Preparació proposta Jornada intercooperació educativa 30 de novembre.
  - 28 de setembre: Reunió 5: Proposta TC: Activitats moodle per participació alumnat i jornada intercooperació educativa.
- Novembre: Difusions de la Terrassa Cooperativa, participació de l'alumnat i centres a activitats de la TC i jornada intercooperació Educativa.

De les propostes fermes que no s'han realitzat el 2021 es va aplaçar la presentació oficial del conveni i les propostes de l'EINA i ALTERNATIVA 3 de coordinar la seva implicació en la oferta educativa d'ESS a la ciutat.

### 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Coordinacions per al foment de l'ESS i l'EBC des dels centres educatius i per a què els centres siguin els protagonistes en trobar eines i recursos.
Gestió	Articular eines i recursos i suports per als centres educatius i les entitats participants.
Gestió	Coordinacions per al foment de l'ESS entre els diferents agents i programes educatius.

### 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – CONVENI EDUCATIU								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Primer Conveni Signat: Ajuntament, entitat XES Terrassa, Programa Ateneu Cooperatiu i 3 Centres educatius								
Ampliació i modificacions del conveni		x	x					
Facilitació de l'eina Moodle per compartir recursos pel professorat i alumnat		x	x					
Incorporació de nous centres		x	x					

Incorporació de recursos i eines pel foment de l'ESS			x					
Participació dels centres educatius del conveni a la Terrassa Cooperativa, organitzant activitats, temàtiques per públic alumnat, etc...		x	x					
Creació del GT i presentació al CMEEST			x					
Reunions coordinació accions conveni i Moodle			x					
Altres propostes del GT programes educatius			x					

### 1.3. Calendari d'implementació 2021

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2021	Renovació del conveni amb membres actualitzats.
	Reunions de coordinació Servei Educatiu, Servei EES i centres educatius i entitats pel seguiment del conveni i per organitzar i gestionar activitats.
	Obtenció de l'eina Moodle intercentres, disponible pels centres del conveni on compartir recursos de professorat i alumnat. Activació de recursos per professorat- acords de criteris pedagògics per la inclusió de recursos. Activació del fòrum per l'alumnat per intercanviar perspectives sobre el Programa Terrassa Cooperativa.
	Organització de les segona jornada d'intercooperació educativa, per part d'una entitat del conveni i dels centres educatius, amb participació activa de l'alumnat.
	Febrer- Creació del GT Programes Educatius
	Febrer- Presentació del GT Programes Educatius al CMEEST i adhesió de 2 entitats
	Seguiment del conveni i eina Moodle
	Preparació Edició TC 2021

### 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Educació, Servei d'Emprenedoria i Economia Social, entitats d'ESS de la ciutat i centres educatius de Terrassa.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
37,5 % executat	Conveni educatiu
25% executat	Moodle intercentres
37,5%	Participació al disseny i dinamització de sessions educatives dins la TC.
25 % executat	Creació i presentació del GT al CMEEST
25% executat	Treball propostes: conveni, moodle, Terrassa Cooperativa
0 %	Altres propostes del GT: guia educativa i cooperatives de secundària

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

### 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

L'any 2021 ha continuat l'impuls del conveni de l'any 2020, amb la reedició i ampliació l'Associació Camp d'energia del Bé Comú i dels 2 centres més als 3: Ins Egara i Creixen Educació. Té per objectiu el treball i foment de l'ESS en els centres educatius, tant en assignatures concretes, com recursos i eines de continguts transversals per la didàctica dels diferents cursos de secundària.

Dins aquest conveni, i a partir del Programa Terrassa Cooperativa, i de l'experiència de participació de l'alumnat d'un centre educatiu, el 2020 es va impulsar la creació d'un Moodle intercentres. El 2021 s'ha estructurat com introduir els continguts per professorat i s'ha estrenat l'eina pel foment de la participació de l'alumnat. La qual cosa va suposar la participació de 134 alumnes (82 noies i 52 nois) de secundària, tant obligatòria com postobligatòria.

Les actuacions futures que es desplegaran dins el Conveni Educatiu s'aniran decidint a partir de les necessitats i aportacions de tots els membres signants.

Pel que fa al Grup de Treball, l'any 2021 s'ha constituït el Grup de Treball de Programes Educatius, que es va crear i presentar al CMEEST al mes de febrer, amb l'adhesió de dues entitats del CMEEST als ja membres del conveni educatiu.

El GT (Grup de Treball) ha realitzat 5 reunions, entre les quals, 3 han estat per temes concrets del Moodle i Terrassa Cooperativa.

- **2 de febrer**- Reunió 1: Creació del GT i seguiment conveni educatiu.
- **23 de febrer**- Presentació del GT al CMEEST
- **6 de maig**- Reunió 2: Coordinació de temes: 1) Conveni i presentació del conveni oficial 2) Moodle i gestió 3) TC, propostes 2021 i 4) Altres propostes.
- **30 de juny**: **Reunió 3: Membres del conveni per formació interna – gestió del Moodle.**
- **26 de juliol**: **Reunió 4: Preparació proposta Jornada intercooperació educativa 30 de novembre.**
- **28 de setembre**: **Reunió 5: Proposta TC: Activitats Moodle per participació alumnat i jornada intercooperació educativa.**

Finalment el mes de novembre es van fer les difusions de la Terrassa Cooperativa, participació de l'alumnat i centres a activitats de la TC i jornada intercooperació Educativa.

Actuacions	Serveis Implicats
Coordinacions de tots els agents del conveni per la gestió de l'eina Moodle	Servei Educació Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Activació de les activitats de la Terrassa Cooperativa pel foment de la participació de l'alumnat	Entitats Conveni i Centres Educatius Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Organització de la segona jornada d'intercooperació educativa a la Terrassa Cooperativa 2021.	Entitats Conveni i Centres Educatius Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Creació GT Programes Educatius	Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Recull propostes del GT Programes Educatius	Entitats Conveni i Centres Educatius Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei Educació

### 2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

CONVENI EDUCATIU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conveni intercentres.</li> </ul>	<p>Núm d'entitats: <b>3</b>            Núm de centres educatius de secundària: <b>5</b>            Núm de centres educatius de primària: <b>0</b>            Núm Activitats realitzades:  <b>1 jornada d'intercooperació</b> a la Terrassa Cooperativa.  <b>13 activitats de la Terrassa Cooperativa</b> incloses al Moodle Intercentres per la participació de l'alumnat durant el mes de novembre.            Núm alumnes participants en total: 134 (82 noies, 52 nois)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració del conveni pedagògic.</li> </ul>	<p>Els centres educatius que signen el conveni en fan una valoració positiva i els agradaria <b>continuar ampliant-lo, des de fa dos cursos educatius.</b></p> <p>Durant el 2021 es va treballar una proposta de presentació pública del conveni que ja tenia data però es va anul·lar per obtenir més resultats i fer una presentació més lluïda, que es podrà fer el 2022.</p> <p>El conveni té l'objectiu final i l'interès d'ampliar les <b>metodologies de treballar l'Economia Social i Solidària</b> als centres educatius, a través d'una plataforma educativa compartida (implicació del servei d'educació).</p>

	Durant la Terrassa Cooperativa, els centres educatius implicats al conveni són qui formen part del grup motor educatiu que fan propostes per les edicions, que durant el 2021 han dinamitzat dues accions que han permès la participació activa de l'alumnat. Al gener del 2022 es realitzarà una valoració dels membres del conveni per tal de determinar els processos i resultats del 2021.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació GT Programes Educatius</li> <li>• Presentació del GT a CMEEST</li> </ul>	<p>Núm d'entitats: <b>3</b>  Núm de centres educatius de secundària: <b>5</b>  Núm de centres educatius de primària: <b>0</b>  Adhesió entitats CMEEST al Programa GT: <b>2</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració del GT</li> </ul>	El grup de treball de programes educatius es reuneix el gener del 2022 i allà es farà valoració del GT, dels temes treballats el 2021 i dels propers a treballar.

Una de les propostes realitzades el 2021 que es va decidir endarrerir passada la Terrassa Cooperativa 2021 per tenir evidències del funcionament del conveni i de l'eina Moodle va ser la presentació oficial del mateix, a través d'una jornada de presentació, que si és possible es farà durant el 2022.

Pel que fa al grup de treball de programes educatius, es preveu seguir-li donant continuïtat al llarg de 2022.

## D. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA.

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Cooperatives de Secundària

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Cooperatives de Secundària es troba dins l'Objectiu Estratègic: **O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Vol recolzar i promoure les activitats impulsades des d'Aracoop relacionades amb la difusió de l'economia cooperativa en el món educatiu, com ara FesCoop: programa adreçat a l'alumnat i professorat de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, per tal que coneguin i aprenguin el model de l'economia social i cooperativa com a fórmula per crear i gestionar una empresa. Els objectius del qual són:

- Que els alumnes coneguin els principis, valors i funcionament bàsic del model cooperatiu.
- Aconseguir una sensació positiva sobre les cooperatives per part de l'alumnat, que pugui considerar l'opció en la seva futura vida.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.
Gestió	Fer d'agents facilitadors entre l'entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.

## 1.3. Calendari d'implementació previst

CRONOGRAMA PROGRAMA – COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.	X	-	X					
Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.	X	-	X					

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2021	Actualització de les dades de cooperatives d'alumnes de secundària i primària. cooperatives actives, noves cooperatives creades, professorat implicat, nombre d'alumnes, projectes innovadors desenvolupats.
2021	Coordinació amb l'Ateneu Cooperatiu del Vallès Occidental, pota Sant Cugat, responsable dels programes Educatius.
2021	Participació de cooperatives educatives i de cooperatives de secundària a la Fira de Terrassa Cooperativa

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, programa Aracoop, centres educatius de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
25% executat	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del

25% executat	programa. Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.
--------------	---

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Aquest any 2021 s'ha fet contacte amb els centres educatius que tenen en creació o creades cooperatives de secundària. S'ha actualitzat la diagnosi i per conèixer les que es troben actives.

Aquesta actuació es realitza cada any al voltant del tercer trimestre de l'any (primer del curs escolar), aprofitant la participació dels centres educatius que tenen cooperatives d'alumnes, i que participen a la Fira de l'Economia Social. Enguany la Fira ha acollit la participació de l'Escola Tecnos i la cooperativa d'alumnes de música, l'Escola Creixen i la cooperativa d'alumnes de secundària, l'Escola El Cim i les cooperatives d'alumnes de secundària.

Actuacions	Serveis Implicats
Actualització de cooperatives de secundària	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracoop Centres Educatius
Difusió de programa ARACOOOP	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracoop Centres Educatius

## 2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA	
-	Núm de cooperatives creades: <b>8 (algunes són cooperatives reactivades d'any en any)</b> Núm de cooperatives participants a la Terrassa Cooperativa: <b>3</b> Coordinacions amb ARACOOOP: <b>1</b>
Valoració qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les cooperatives d'alumnes a secundària és una actuació prèvia al conveni educatiu que s'ha comentat a l'apartat anterior i que valdria la pena situar entre els centres docents signants del conveni i les entitats per si volguessin exposar-lo i així poder tenir més adhesions, la qual es va intentar a la reunió 2 del GT de programes educatius i només l'Escola Crespinnell va sol·licitar el conveni però no es va sumar a l'adhesió.</li> </ul>

	<p><b>CONVENI EDUCATIU</b> Aquesta actuació tindria la finalitat que les cooperatives d'alumnes estiguessin connectades a través de l'eina Moodle que penja del conveni educatiu. Durant el 2022 es procurarà incidir.</p> <p><b>TERRASSA COOPERATIVA</b> Des de la creació del 2021 del GT de programes Educatius es genera el grup motor de la Terrassa Cooperativa, fet que no vol dir excloure als centres educatius amb cooperatives de secundària, que tot i no estar al conveni es seguiran contactant per aportacions de les futures edicions de TC i de grups motor, com ja s'ha fet aquest 2021.</p>
--	--

## E. PREMIS NOUS PROFESSIONALS.

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Premis Nous Professionals

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Cooperatives de Secundària es troba dins l'Objectiu Estratègic: **O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària**



L'Ajuntament de Terrassa i el Consell de la Formació Professional de Terrassa amb el suport de CECOT, Diputació de Barcelona, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Cambra de Comerç de Terrassa, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i els sindicats CCOO i UGT, organitzen anualment l'edició dels PREMIS NOUS PROFESSIONALS.

Aquests premis pretenen motivar i promoure l'esperit emprenedor, innovador, de treball i creatiu de l'alumnat de Formació Professional de Cicles Formatius, Programes de Formació i Inserció (PFI), i Formació Professional Bàsica del curs 2019-20 i de Formació Professional Dual, mitjançant el reconeixement públic de projectes individuals o col·lectius. Des del curs escolar 2019-2020, s'ha inclòs un accés a la modalitat de projecte d'Economia Social.

- A- Premi al projecte més innovador (GM-GS)
- B- Premi al projecte amb millor viabilitat empresarial (GM-GS)
- C- Premi al millor projecte d'economia social i solidària ((GM-GS)**
- D- Premi al millor projecte d'economia circular (GM-GS)
- E- Premi al millor projecte de PFI
- F- Premi al millor dossier –memòria d'FP dual

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Típus	Nom de l'Actuació
Tècnica	Participació del grup de treball i Grup Impulsor
Tècnica	Revisió de les bases del concurs per tal de millorar i actualitzar les bases.
Tècnica	Organització dels premis NP
Tècnica	Organització lliurament guardons

## 1.3. Calendari d'implementació previst

CRONOGRAMA PROGRAMA – PREMIS NOUS PROFESSIONALS								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Grup Impulsor		x	x					
Revisió de les bases del concurs per tal de millorar i actualitzar les bases.		x						
Organització dels premis		x						
Organització acte de lliurament de guardons.								

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2021	Participació a les reunions de grup de treball i del grup impulsor
	Manteniment de l'accèssit d'economia social als premis
	Manteniment de la donació 300€ Abacus

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Educació, Servei d'Emprenedoria i Economia Social,

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
37,5% executat	Participació a les reunions de treball i Grup Impulsor
12,5% executat	Redacció de noves bases i accèssit economia social
12,5%	Incorporació de 300€ per part d'Abacus al premi d'Economia Social
25%	Organització dels premis i lliurament

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

L'any 2021 s'ha reeditat el Premi Nous professionals, treballant al Grup Impulsor dels Premis Nous i amb l'organització i entrega dels premis. El premi s'edita des del 2014 es van iniciar els premis i el 2020 es va incorporar un accèssit a l'Economia Social. Aleshores, una entitat referent de l'economia social va fer una aportació econòmica al guardó i la seva participació al lliurament de premis, la qual cosa s'ha mantingut aquest 2021.

Actuacions	Serveis Implicats
Actualització de les bases dels premis nous professionals, inclusió accèssit ESS	Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Organització dels premis, amb l'aportació i col·laboració d'Abacus cooperativa	Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Lliurament dels premis	Servei d'Emprenedoria i Economia Social

## 2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

Resultats quantitatius	
- Núm reunions de coordinació entre agents	<b>2</b>
- Núm de projecte entregats	<b>91 (8 projectes guanyadors)</b>
- Núm de centres participants a secundària	<b>9</b>
- Núm d'alumnes participants secundària	<b>214</b>
<b>Resultats qualitatius pendents d'acomplir</b>	
La valoració dels premis només es realitza per part del grup de treball, i normalment la valoració es fa a l'any següent dels premis	

RELACIÓ DELS INDICADORS AMB ELS ODS	
<b>NIVELL 1</b>	<b>4 EDUCACIÓ DE QUALITAT</b>
<b>NIVELL 2</b>	4.4 Per a 2030, augmentar substancialment el nombre de joves i persones adultes que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per a accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria <b>Mostrem els indicadors quantitatius recollits en cada projecte, més amunt.</b>

### 3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius:

Pressupost Total 2019-2026	100.000,00€
Total pressupost executat 2019	6.753,68 €
Pressupost executat 2020	10.373,40 €
Pressupost executat 2021 CAP II	834,90 €
Pressupost executat 2021 cofinançament de personal (CAP II)	8.530,17 € <sup>1</sup>
Pressupost executat 2021 CAP IV	1.500,00 €
Total pressupost 2021 executat	10.865,07 €
Total pressupost acumulat	27.992,15€

#### Valoració del Programa

Els programes educatius d'ESS han passat de ser 3 programes el 2019 a ser-ne 4 perquè s'han inclòs el conveni educatiu l'any 2020, que sota el seu paraigües també s'hi ha inclòs el Grup de Treball de Programes Educatius del CMESST aquest 2021.

Tots els programes s'han anat desenvolupant d'any en any, menys les cooperatives de secundària que el 2020 no es va poder realitzar per les mesures Covid.

#### **Les actuacions a curt termini i per l'any 2022:**

Es proposa mantenir els 4 projectes pel 2022, amb la possibilitat de valorar amb els agents si les cooperatives de secundària s'acullen al conveni educatiu.

- CUEME – Manteniment del projecte, amb la participació de les 4 escoles adherides i realització de la Fira al Mercadal a final de curs.
- GUIA EDUCATIVA - Manteniment dels tallers amb possibles millores metodològiques (com la creació d'itineraris per fer bàsic en ESS i aprofundiment). Estudiar i valorar l'oportunitat de vincular-los amb el conveni educatiu.
- COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA ARACOOOP- Manténir el programa, realitzant la diagnosi de les cooperatives i la participació a la fira de Terrassa Cooperativa i al conveni educatiu, si s'escau.
- PREMIS NOUS PROFESSIONALS, mantenir l'edició pel 2022 amb l'accésit d'economia social.
- GRUP DE TREBALL DELS PROGRAMES EDUCATIUS DEL CMESST. Manténir el grup de treball per avançar i millor la resta de programes educatius de forma coordinada.

<sup>1</sup> La despesa de cofinançament respon a un càlcul proporcional de la dedicació d'hores de les presones tècquines als programes

