

Informe Anual de Seguiment de PROGRAMES EDUCATIUS DE L'ESS (2020)

1. Presentació del programa.....

A. PROJECTE CUEME

- A.1. Estructura i classificació de les actuacions.....
 - A.1.1.Eixos estratègics i objectius.....
 - A.1.2.Tipologia d'actuacions.....
 - A.1.3.Calendari d'implementació.....
 - A.1.4.Unitats organitzatives.....

- A.2. Seguiment del Projecte Cueme
 - A.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
 - A.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

- B.1. Estructura i classificació de les actuacions
 - B.1.1.Eixos estratègics i objectius.....
 - B.1.2.Tipologia d'actuacions.....
 - B.1.3.Calendari d'implementació.....
 - B.1.4.Unitats organitzatives.....

- B.2. Seguiment del projecte Economia Social i Solidària a la Guia Educativa
 - B.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
 - B.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

C. CONVENI EDUCATIU

- C.1. Estructura i classificació de les actuacions
 - C.1.1.Eixos estratègics i objectius.....
 - C.1.2.Tipologia d'actuacions.....
 - C.1.3.Calendari d'implementació.....
 - C.1.4.Unitats organitzatives.....

- C.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària
 - C.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
 - C.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

D. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA

- D.1. Estructura i classificació de les actuacions
 - D.1.1.Eixos estratègics i objectius.....
 - D.1.2.Tipologia d'actuacions.....

D.1.3. Calendari d'implementació.....
D.1.4. Unitats organitzatives.....

D.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària
D.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
D.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

E. PREMIS NOUS PROFESSIONALS

E.1. Estructura i classificació de les actuacions
E.1.1. Eixos estratègics i objectius.....
E.1.2. Tipologia d'actuacions.....
E.1.3. Calendari d'implementació.....
E.1.4. Unitats organitzatives.....

E.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària
E.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....
E.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius.....

1. Presentació del Programa

El Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Solidària porta a terme una sèrie d'accions orientades a sensibilitzar sobre l'Economia Social i Solidària entre l'alumnat de diferents edats. A tal efecte, es realitzen diferents accions per donar resposta a les diferents franges d'edat. Amb aquesta acció es pretén sensibilitzar sobre els valors socials i els beneficis de l'ESS en general i que inspirin els seus projectes.

Aquesta acció es desenvoluparà, en un inici estava prevista amb 3 projectes diferents i l'evolució d'aquests ha passat a situar-se en 5 projectes diferents:

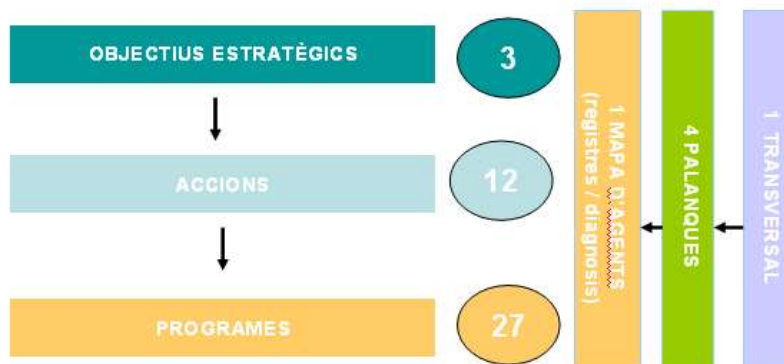
- A) Projecte Cueme.
- B) Economia Social i solidària a la Guia Educativa.
- C) Conveni Educatiu de Secundària.
- D) Cooperatives d'alumnes a secundària.
- E) Premis nous professionals.

A. PROJECTE CUEME

1. Estructura i classificació de les actuacions

1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte CUEME es troba dins l'**OJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Amb el Projecte CUEME es persegueix que infants de primària coneguin la cultura emprenedora mitjançant la constitució d'una cooperativa durant el curs escolar. Reforça els valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, i constitueix una eina d'inclusió social (centra el negoci en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dóna part dels beneficis a projectes socials).

Es treballa per projectes: caràcter innovador i arrelat al context local, sent un aprenentatge significatiu i transversal. Amb aquests, es pretén consolidar aprenentatges en una etapa en la qual els nens i les nenes evolucionen paulatinament cap a l'autonomia, l'autoconcepte i la seva inclusió en grups. S'avança en la línia marcada per la UE, capacita a les persones en l'impuls dels seus projectes professionals i vitals. Augmenta la implicació entre sistema educatiu i productiu. Incrementa el nivell i la qualitat del treball i afavoreix la millora dels resultats educatius.

1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).
Gestió	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
Formació	Fer accions formatives amb alumnes.
Gestió i Participació	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.

1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROJECTE CUEME								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).	X	X						
Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.	X	X						
Fer accions formatives amb alumnes.	X	X						
Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.	X							

1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, Servei d'Educació, Servei de Comunicació i Servei de Comerç.

2. Seguiment dels Programes Educatius

2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
25% executat	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació)
25% executat	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
25% executat	Fer accions formatives amb alumnes
12,5% executat	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal

(*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant aquest any 2020 el programa CUEME va començar de forma habitual, però a partir de les mesures preventives per la Covid-19, es va veure modificada la progressió a cada centre educatiu. Per exemple la producció de materials i la presència de les cooperatives al mercadal no es van poder realitzar.

Actuacions	Serveis Implicats
<p>S'han dut a terme 8 accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serra de l'Obac - Escola El Vallès - Creixen Terrassa - Font de l'Alba 	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social</p> <p>Servei d'Educació</p> <p>Centres educatius</p>
<p>S'han desenvolupat 2 accions formatives amb alumnes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Taller com fer un logotip a Serra de l'Obac i Font de l'Alba 	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social</p> <p>Servei de Comunicació Ajuntament</p> <p>Centres Educatius</p>
<p>No s'ha pogut organitzar la presència de les cooperatives al mercadal per les mesures decretades per prevenir la Covid-19.</p>	

2.3 Resultats quantitatius i qualitatius

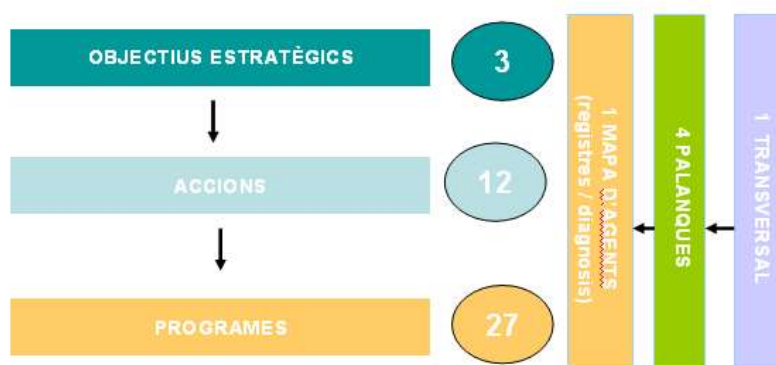
<p>Obtenció de l'increment de la participació d'infants amb l'augment d'un centre educatiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es mantenen els centres de primària 4, de fet la Diputació de Barcelona (gestor del programa) aconsella no increments de centres. • 34 alumnes més respecte el curs anterior. 214 alumnes en total. 111 Nenes i 103 nens. • 2 tutors/es més. • 1 cooperatives més, respecte el curs anterior perquè Font de l'Alba té 3 línies aquest curs. • No s'ha pogut realitzar les parades al Mercadal per les mesures preventives de la Covid-19.
<p>El curs va arrencar com és habitual, amb la formació del professorat, la posada en marxa de les cooperatives a l'aula i durant el primer trimestre i part del segon trimestre, es van fer les constitucions de cooperatives, eleccions de nom i càrrecs, recepció de les cooperatives, treball i estudi de mercat, prototipatge.</p> <p>Gairebé totes les cooperatives van arribar al punt de la producció quan les mesures de confinament no van fer possible el seu manteniment. Tampoc es van fer les parades al mercat. El professorat continua valorant la motivació de l'alumnat per aquest programa i esperen poder seguir el curs següent.</p>	

B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

1. Estructura i classificació de les actuacions del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

1.1. Eixos estratègics i objectius

El programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa es troba dins l' **OBJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



A través de l'oferta de tallers que s'ofereixen a les escoles i instituts del municipi amb la guia educativa, es pretén apropar la realitat de l'economia social i cooperativa posant a la disposició tallers enfocats a:

- Explicar i fer reflexionar sobre els elements de l'economia social i cooperativa com un model que dóna valor i valors, que treballa sistemes de cooperació per sumar en un projecte comú.
- Fomentar l'esperit emprenedor entre el jovent, potenciant valors d'organització empresarial participativa, democràtica, responsable, amb valors i competitiva.
- Treballar competències com el lideratge, el treball en equip, les relacions interpersonals, les habilitats de gestió i els diferents camins per generar una idea de negoci dins l'ESS.
- Analitzar i donar a conèixer exemples d'iniciatives que es troben al territori per apropar la realitat al jovent.

1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Accions de coordinació amb el professorat.
Formació	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – GUIA EDUCATIVA								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de coordinació amb el professorat.	X	X						
Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.	X	X						

1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Servei d'Educació

2. Seguiment del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
25% executat	Accions de coordinació amb el professorat.
25% executat	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

(*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant el 2020 s'han dut a terme 7 tallers sobre "Valors del Cooperativisme i de l'Economia Social" amb la participació total de 163 alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius (125 nois i 38 noies¹). Cal esmentar que des del gener a mitjan març, amb les mesures preventives de confinament no es van rebre demandes per realitzar tallers perquè entre altres motius, els centres educatius van deixar de fer classes presencials i només van realitzar les classes en format virtual. És doncs a partir del setembre del 2020 quan s'ofereixen els tallers en format virtual. Aleshores es sol·liciten 3 tallers però un s'anul·la a petició del centre sol·licitant.

¹ Els primers tallers es van fer a mòduls de mecanització i informàtica on la presència d'alumnat masculí envers el femení

Actuacions	Serveis Implicats
Accions de coordinació amb el professorat: S'han tramitat 14 peticions de tallers amb la corresponent gestió de comunicació electròniques. però només se n'han realitzat 7, dels quals 5 presencials i 2 en format virtual.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius
7 tallers de foment de l'ESS realitzats a 164 alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius. <ul style="list-style-type: none"> - 14/01/20: Salesians, 16 alumnes - 14/01/20: Salesians, 19 alumnes - 16/01/20: Salesians, 29 alumnes - 16/01/20: Salesians, 19 alumnes - 10/02/20: Ins Cavall Bernat, 17 alumnes - 17/11/20: Escola Ramon Pont, 27 alumnes - 26/11/20: Ins Egara, 35 alumnes 	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius
Taller sobre tèxtil responsable Sense sol·licituds	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius

2.3 Resultats quantitatius i qualitatius

Resultats quantitatius	
<ul style="list-style-type: none"> • Tallers d'ESS educatius a centres de secundària 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 tallers educatius a centres educatius de secundària. • 163 alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius. (128 nois i 36 noies) • La valoració general de l'alumnat sobre els tallers és de 6,7 sobre 10. • La valoració general del professorat dels tallers és de 8,2 sobre 10.
Resultats qualitatius	
	El taller s'ha adaptat durant el període de pandèmia a format virtual. En alguns casos ha dificultat i limitat el desenvolupament del taller, tant per problemes de connexió, com per no poder desenvolupar dinàmiques de grup presencials que captin més l'atenció de l'alumnat.

- Valoració dels continguts i metodologia dels Tallers educatius

S'han treballat dinàmiques virtuals a través de plataformes com mentimeter.com per tal que els i les alumnes interactuessin i participessin durant el taller, que han estat molt ben valorats.

S'han actualitzat els exemples d'iniciatives d'ESS locals, així com els continguts del taller, per fer-los més amens al format virtual.

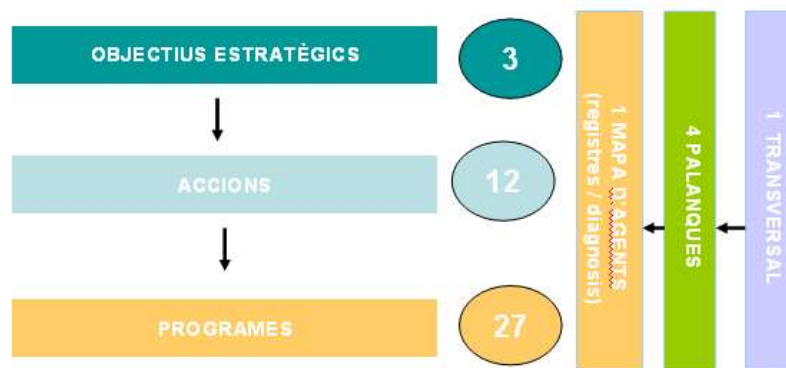
C. CONVENI EDUCATIU PEL FOMENT DE L'ECONOMIA SOCIAL.

1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Cooperatives de Secundària

1.1.Eixos estratègics i objectius

El Projecte Conveni Educatiu pel foment de l'ESS es troba dins l'Objectiu Estratègic:

O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària



Tot i no ser un projecte contemplat inicialment al PEESST durant el disseny del Pla Estratègic de l'Economia Social i Solidària; durant el curs escolar 2018-2019 es va iniciar el conveni educatiu a proposta de 3 centres educatius, la XES Terrassa i l'Ateneu Cooperatiu del Vallès Occidental. Durant el curs 2019-2020 s'ha mantingut aquest projecte i ha pres un nou impuls per l'ampliació de centres educatius que treballen l'ESS, tant per fer xarxa com foment de l'economia social.

El conveni ve de la mà d'entitats que fomenten l'Economia Social i Solidària, com la XES Terrassa i el Programa Ateneu Cooperatiu del Vallès Occidental. Aquest any 2020 s'hi ha afegit l'Associació Camp d'Energia del Bé Comú. A part dels tres centres educatius inicials, se n'hi han sumat 2 més. El 2020 s'ha impulsat una eina agregada al conveni per tal que la Xarxa intercentres que treballa l'economia social i l'economia del bé comú tingui una eina compartida per recursos entre professorat i tenir a disposició eines per l'alumnat.

1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Coordinacions per al foment de l'ESS des dels centres educatius i per a què els centres siguin els protagonistes en trobar eines i recursos.
Gestió	Articular eines i recursos i suports per als centres educatius i les entitats participants.

1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – CONVENI EDUCATIU								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Primer Conveni Signat: Ajuntament, entitat XES Terrassa, Programa Ateneu Cooperatiu i 3 Centres educatius								
Ampliació i modificacions del conveni		x						
Facilitació de l'eina Moodle per compartir recursos pel professorat i alumnat		x						
Incorporació de nous centres		x						
Incorporació de recursos i eines pel foment de l'ESS								
Participació dels centres educatius del conveni a la Terrassa Cooperativa, organitzant activitats, temàtiques per públic alumnat, etc...		x						

1.3. Calendari d'implementació 2020

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2020	Ampliació del conveni educatiu. Reunions de coordinació Servei Educatiu, Servei ESS i centres educatius i entitats.
	Generació d'una eina Moodle intercentres, disponible pels centres del conveni on compartir recursos de professorat i alumnat
	Organització de la primera jornada d'intercooperació educativa, per part d'una entitat del conveni i dels centres educatius, ampliant la sessió a altres centres i entitats.

1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Educació, Servei d'Emprenedoria i Economia Social, entitats d'ESS de la ciutat i centres educatius de Terrassa.

2. Seguiment dels Programes Educatius

2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
25% executat	Conveni educatiu
12,5% executat	Moodle intercentres
25%	Participació al disseny i dinamització de sessions educatives dins la TC.

(*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant el 2020 s'ha reeditat el conveni signat el curs escolar 2018-2019 i s'ha ampliat amb la implicació i a petició d'una entitat de l'Economia Social de la Ciutat, l'Associació Camp d'energia del Bé Comú. En aquest conveni s'hi han adherit 2 centres més als 3, ja existents. Té per objectiu el treball i foment de l'ESS en els centres educatius, tant en assignatures concretes, com recursos i eines de continguts transversals per la didàctica dels diferents cursos de secundària.

Dins aquest conveni, i a partir del Programa Terrassa Cooperativa, i de l'experiència de participació de l'alumnat d'un centre educatiu, es va impulsar la creació d'un Moodle intercentres. Aquesta eina ha de ser el foment de l'ESS i la participació entre alumnes de diferents centres educatius, durant la Terrassa Cooperativa i més enllà.

Les actuacions futures que es desplegaran dins el Conveni Educatiu s'aniran decidint a partir de les necessitats i aportacions de tots els membres signants.

Actuacions	Serveis Implicats
Renovació del conveni ampliat a 2 centres educatius i a una nova entitat	Servei Educació Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Aportació de l'eina digital Moodle pels centres adscrits al conveni educatiu, amb recursos per professorat i alumnat.	Servei d'Educació Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei de Fomentar Servei de Tecnologia i Sistemes d'informació

2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

CONVENI EDUCATIU	
<ul style="list-style-type: none"> Conveni actualitzat un nou curs escolar. 	<p>Núm d'entitats: 3 Núm de centres educatius de secundària: 5 Núm de centres educatius de primària: 0 Núm Activitats realitzades: 1 jornada d'intercooperació a la Terrassa Cooperativa.</p>

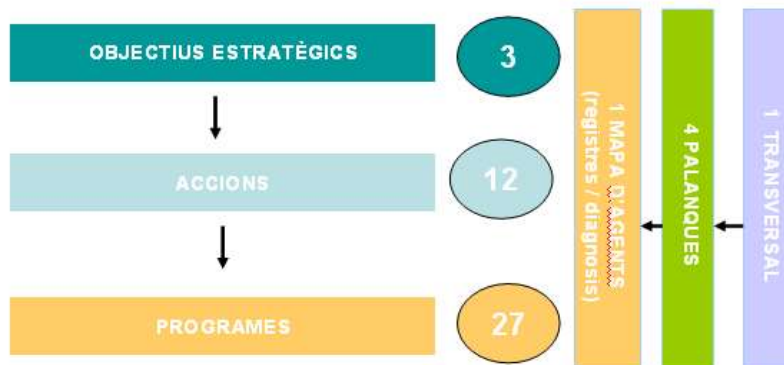
<ul style="list-style-type: none">• Valoració del conveni pedagògic.	<p>Els centres educatius que signen el conveni en fan una valoració positiva i els agradaria continuar ampliant-lo.</p> <p>El conveni té l'objectiu final i l'interès d'ampliar les metodologies de treballar l'Economia Social i Solidària als centres educatius, a través d'una plataforma educativa compartida (implicació del servei d'educació).</p> <p>Durant la Terrassa Cooperativa, els centres educatius implicats al conveni són qui formen part del grup motor educatiu que fan propostes per les edicions.</p>

D. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA

1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Cooperatives de Secundària

1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Cooperatives de Secundària es troba dins l'Objectiu Estratègic: **O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Vol recolzar i promoure les activitats impulsades des d'Aracoop relacionades amb la difusió de l'economia cooperativa en el món educatiu, com ara FesCoop: programa adreçat a l'alumnat i professorat de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, per tal que coneguin i aprenguin el model de l'economia social i cooperativa com a fórmula per crear i gestionar una empresa. Els objectius del qual són:

- Que els alumnes coneguin els principis, valors i funcionament bàsic del model cooperatiu.
- Aconseguir una sensació positiva sobre les cooperatives per part de l'alumnat, que pugui considerar l'opció en la seva futura vida.

1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.
Gestió	Fer d'agents facilitadors entre l'entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.

1.3. Calendari d'implementació previst

CRONOGRAMA PROGRAMA – COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.	X	-						
Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.	X	-						

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2019	Diagnosi de les Cooperatives de Secundària de la ciutat: cooperatives actives, noves cooperatives creades, professorat implicat, nombre d'alumnes, projectes innovadors desenvolupats. Comunicació i coordinació amb els diversos agents: responsables del programa Aracoop, centres educatius.
2020	No s'ha realitzat cap actuació

1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, programa Aracoop, centres educatius de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.

2. Seguiment dels Programes Educatius

2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
12,5% executat	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del

12,5% executat	programa. Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESS 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Aquest any 2020 no s'ha realitzat cap actuació amb les cooperatives de secundària, per tant no s'ha actualitzat la diagnosi de les cooperatives de secundària per conèixer les que es troben actives i les que.

Aquesta actuació es realitza cada any al voltant del tercer trimestre de l'any, aprofitant la participació dels centres educatius que tenen cooperatives d'alumnes, i que participen a la Fira de l'Economia Social. Enguany la Fira s'ha realitzat en format virtual i les cooperatives d'alumnes no hi han tingut presència, en canvi sí que hi ha tingut presència cooperatives i associacions amb serveis educatius.

Actuacions	Serveis Implicats
Actualització de cooperatives de secundària	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracoop Centres Educatius
Difusió de programa ARACOOP	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracoop Centres Educatius

2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA	
-	Núm de cooperatives creades: - Núm de cooperatives participants a la Terrassa Cooperativa: - Coordinacions amb ARACOOP: -
Valoració qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> Les cooperatives d'alumnes a secundària és una actuació prèvia al conveni educatiu que s'ha comentat a l'apartat anterior i que valdria la pena situar entre els centres docents signants del conveni i les entitats per si volguessin exposar-lo i així poder tenir més adhesions. <p>CONVENI EDUCATIU Aquesta actuació tindria la finalitat que les cooperatives d'alumnes estiguessin connectades a</p>

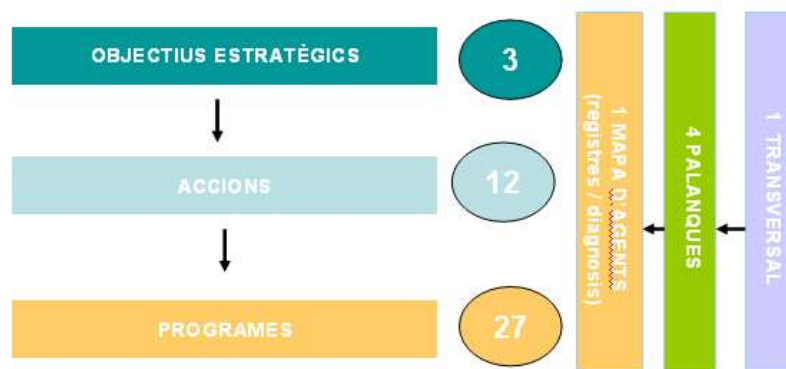
	<p>través de l'eina Moodle que penja del conveni educatiu.</p> <p>TERRASSA COOPERATIVA Però també perquè des dels centres educatius del conveni es genera el grup motor de la Terrassa Cooperativa, fet que no vol dir excloure als centres educatius amb cooperatives de secundària, que tot i no estar al conveni es seguiran contactant per aportacions de les futures edicions de TC i de grups motor.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

E. PREMIS NOUS PROFESSIONALS

1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Premis Nous Professionals

1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Cooperatives de Secundària es troba dins l'Objectiu Estratègic: **O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària**



L'Ajuntament de Terrassa i el Consell de la Formació Professional de Terrassa amb el suport de Cecot, Diputació de Barcelona, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Cambra de Comerç de Terrassa, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i els sindicats CCOO i UGT, organitzen anualment l'edició dels PREMIS NOUS PROFESSIONALS.

Aquests premis pretenen motivar i promoure l'esperit emprenedor, innovador, de treball i creatiu de l'alumnat de Formació Professional de Cicles Formatius, Programes de Formació i Inserció (PFI), i Formació Professional Bàsica del curs 2019-20 i de Formació Professional Dual, mitjançant el reconeixement públic de projectes individuals o col·lectius. Des del curs escolar 2019-2020, s'ha inclòs un accésit a la modalitat de projecte d'Economia Social.

- A- Premi al projecte més innovador (GM-GS)
- B- Premi al projecte amb millor viabilitat empresarial (GM-GS)
- C- Premi al millor projecte d'economia social i solidària ((GM-GS)**
- D- Premi al millor projecte d'economia circular (GM-GS)
- E- Premi al millor projecte de PFI
- F- Premi al millor dossier –memòria d'FP dual

1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Tècnica	Participació del grup de treball i Grup Impulsor
Tècnica	Revisió de les bases del concurs per tal de millorar i actualitzar les bases.
Tècnica	Organització dels premis NP
Tècnica	Organització lliurament guardons

1.3. Calendari d'implementació previst

CRONOGRAMA PROGRAMA – PREMIS NOUS PROFESSIONALS								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Grup Impulsor		x						
Revisió de les bases del concurs per tal de millorar i actualitzar les bases.		x						
Organització dels premis		x						
Organització acte de lliurament de guardons.								

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2020	Participació a les reunions de grup de treball i del grup impulsor
2020	Incorporació de l'accèssit d'economia social als premis
2020	Organització dels premis, incorporació donació 300€ Abacus

1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Educació, Servei d'Emprenedoria i Economia Social,

2. Seguiment dels Programes Educatius

2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
12,5% executat	Participació a les reunions de treball i Grup Impulsor
12,5% executat	Redacció de noves bases i accèssit economia social
12,5%	Incorporació de 300€ per part d'Abacus al premi d'Economia Social

(*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

L'any 2020, fruit del treball que el Servei d'Emprenedoria i Economia Social, aporta al Grup Impulsor dels Premis Nous professionals des de l'any 2014, s'ha incorporat un accèssit a l'Economia Social. També s'ha apostat perquè una entitat referent de l'economia social pogués fer una aportació econòmica al guardó i la seva participació al lliurament de premis, que finalment no es va poder realitzar, per les mesures preventives de la Covid-19.

Actuacions	Serveis Implicats
Actualització de les bases dels premis nous professionals, inclusió accèssit ESS	Servei d'Emprenedoria i Economia Social
Organització dels premis, amb l'aportació i col·laboració d'Abacus cooperativa	Servei d'Emprenedoria i Economia Social

2.3. Resultats quantitius i qualitius

Resultats quantitius	
- N ^o reunions de coordinació entre agents	3
- N ^o suports efectuats a professorat i equips educatius	1
- N ^a de centres participants a secundària	Aquest any es va intentar fer arribar les bases als centres però al cap de pocs dies es van prendre les mesures preventives de la Covid-19 i no es va obrir el període de recepció de treballs per fer el concurs.
- N ^o d'alumnes participants secundària	
Resultats qualitius pendents d'acomplir	
Valoració per part del professorat i equips educatius	
- Valoració per part de l'alumnat.	
- Valoració per part dels agents d'altres entitats implicades.	
- Valoració dels continguts i activitats desenvolupades.	

3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius:

Pressupost Total 2019-2026	100.000,00€
Total pressupost executat 2019	6.753,68€
Pressupost executat CAP II 2020	-
Pressupost executat 2020 cofinançament de personal (CAP II)	10.373,40 € ²
Total pressupost 2020 executat	10.373,40 €

Valoració del Programa

Dimensions a avaluar	
Recursos:	<p>S'ha executat el pressupost previst?</p> <p>De la previsió econòmica que vam realitzar per als programes educatius per actuacions del CUEME, es van haver de reorientar el pressupost a finals de març a causa de les mesures preses per l'Ajuntament derivades de la Crisi de la Covid-19.</p> <p>Els recursos econòmics mantinguts han estat els que es disposen per a l'equip tècnic per desenvolupar els 5 projectes.</p>
Activitats	<p>S'han realitzat les activitats previstes?</p> <p>CUEME S'han portat a terme les activitats previstes fins al tercer trimestre quan les produccions i la venda al mercadal no es van realitzar per les mesures preventives de la Covid-19. Per part del servei municipals s'han fet els assessoraments d'inici i de tancament i els oferiments dels tallers formatius.</p> <p>GUIA EDUCATIVA_TALLERS EDUCATIUS: Es van anul·lar 7 tallers dels 14 demanats, alguns dels quals va ser per motius de les noves mesures de confinament i les classes virtuals que van haver d'adoptar els centres educatius. A partir del primer trimestre del curs 2020-2021, els tallers de la guia educativa d'ESS, s'han adaptat a format virtual. El 2020 respecte el 2019 ha disminuït d'alumnat atès, passant de 180 alumnes, 100 noies i 80 nois a 163 (125 nois i 28 noies). Cal anotar que s'ha fet un taller menys i que s'han desestimat 7 tallers per motiu de la pandèmia. Les valoracions de l'alumnat han passat de notable a bé i els del professorat es mantenen en notable.</p> <p>CONVENI EDUCATIU: Tal i com es va exposar al final del curs passat s'ha aconseguit ampliar el conveni, en nombre de centres, entitats i ha aconseguit una nova eina per treballar l'ESS als centres, una eina moodle per professorat i alumnat.</p>

² El cofinançament de personal s'imputa de forma proporcional als programes del PEEST, segons la dedicació de l'equip tècnic als programes.

	<p>COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA: No s'ha mantingut l'actuació prevista per l'any per motius de la Covid-19 i la realització de la Fira de l'ESS a format virtual. Es considera necessari vincular aquest projecte al Conveni Educatiu i vehicular les cooperatives d'alumnes al moodle de centres educatius i a la TC.</p> <p>PREMIS NOUS PROFESSIONALS: Dins la 15 edició dels premis nous professionals, s'ha inclòs un accèssit a l'Economia Social, amb dotació de 300€ que aporta la cooperativa ABACUS.</p>
Productes	<p>S'estan realitzant els serveis previstos? 9 cooperatives de primària, sense productes i parades. 7 tallers educatius a secundària, un taller disponible a la guia. 1 Eina moodle per intercanvi recursos ESS a centres de secundària. 1 Nou accèssit d'Economia Social als premis Nous Professionals.</p>
Desviacions detectades	<p>La desviació econòmica no ha restat aconseguir els resultats acceptables, mantenint nombre d'alumnes, centres, professorat i amb outputs prou rellevants com l'eina Moodle i la inclusió de l'Economia Social als premis nous professionals, malgrat els condicionants externs.</p>

Les actuacions a curt termini i per l'any 2021:

Cada projecte concret ha obtingut els seus resultats acceptables malgrat els condicionants adversos de les mesures preventives de la Covid-19 que han estat d'impacte en el sistema educatiu, durant el primer semestre de l'any 2020.

Es proposa mantenir els 5 projectes pel 2021, amb la possibilitat de valorar amb els agents si les cooperatives de secundària s'acullen al conveni educatiu.

- CUEME - No s'ha pogut realitzar el vídeo proposat a finals 2019, tant pel reajustament econòmic com perquè no es va fer classes de març a juny. Es valorarà si durant el 2021 es realitza.
- GUIA EDUCATIVA - Manteniment dels tallers amb possibles millores metodològiques (com la creació d'itineraris per fer bàsic en ESS i aprofundiment). Estudiar i valorar l'oportunitat de vincular-los amb el conveni educatiu.
- COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA ARACOOOP- No s'ha fet la diagnosi anual de les cooperatives de secundària, perquè no s'ha fet la fira presencial. Valorar si s'articula aquest projecte amb el conveni educatiu.
- PREMIS NOUS PROFESSIONALS, malgrat la incorporació a les bases de l'economia social i d'un accèssit per als projectes presentats per l'economia social, no s'ha pogut celebrar a causa de la covid-19 i les mesures decretades per l'estat d'alarma.