

# Informe Anual de Seguiment de PROGRAMES EDUCATIUS DE L'ESS (2019)

## 1. Presentació del programa.....

### A. PROJECTE CUEME

#### A.1. Estructura i classificació de les actuacions.....

A.1.1. Eixos estratègics i objectius.....

A.1.2. Tipologia d'actuacions.....

A.1.3. Calendari d'implementació.....

A.1.4. Unitats organitzatives.....

#### A.2. Seguiment del Projecte Cueme .....

A.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....

A.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....

### B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

#### B.1. Estructura i classificació de les actuacions .....

B.1.1. Eixos estratègics i objectius.....

B.1.2. Tipologia d'actuacions.....

B.1.3. Calendari d'implementació.....

B.1.4. Unitats organitzatives.....

#### B.2. Seguiment del projecte Economia Social i Solidària a la Guia Educativa .....

B.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....

B.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....

### C. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA

#### C.1. Estructura i classificació de les actuacions .....

C.1.1. Eixos estratègics i objectius.....

C.1.2. Tipologia d'actuacions.....

C.1.3. Calendari d'implementació.....

C.1.4. Unitats organitzatives.....

#### C.2. Seguiment del projecte Cooperatives de Secundària .....

C.2.1. Estat d'execució de les actuacions.....

C.2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades .....

## 3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius.....

## Presentació del Programa

El Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Solidària porta a terme una sèrie d'accions orientades a sensibilitzar sobre l'Economia Social i Solidària entre l'alumnat de diferents edats. A tal efecte, es realitzen diferents accions per donar resposta a les diferents franges d'edat. Amb aquesta acció es pretén sensibilitzar sobre els valors socials i els beneficis de l'ESS en general i que inspirin els seus projectes.

Aquesta acció es desenvoluparà a través de 3 projectes diferents:

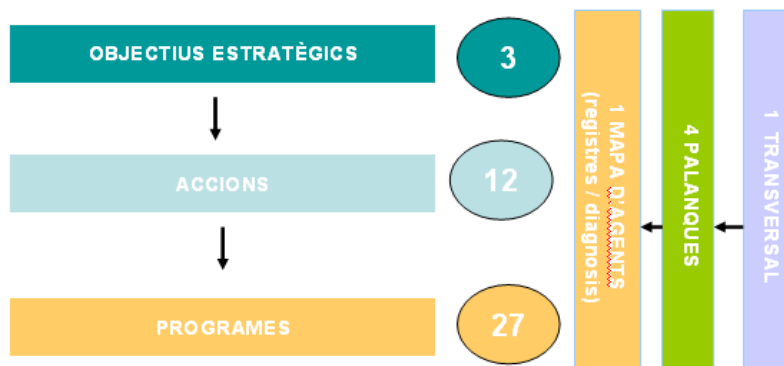
- A)** Projecte Cueme,
- B)** Economia Social i solidària a la Guia Educativa
- C)** Cooperatives d'alumnes a secundària.

## A. PROJECTE CUEME

### 1. Estructura i classificació de les actuacions

#### 1.1.Eixos estratègics i objectius

El Projecte CUEME es troba dins l'**OJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



Amb el Projecte CUEME es persegueix que infants de primària coneguin la cultura emprenedora mitjançant la constitució d'una cooperativa durant el curs escolar. Reforça els valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, i constitueix una eina d'inclusió social (centra el negoci en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dona part dels beneficis a projectes socials).

Es treballa per projectes: caràcter innovador i arrelat al context local, sent un aprenentatge significatiu i transversal. Amb aquests, es pretén consolidar aprenentatges en una etapa en la qual els nens i les nenes evolucionen paulatinament cap a l'autonomia, l'autoconcepte i la seva inclusió en grups. S'avança en la línia marcada per la UE, capacita a les persones en l'impuls dels seus projectes professionals i vitals. Augmenta la implicació entre sistema educatiu i productiu. Incrementa el nivell i la qualitat del treball i afavoreix la millora els resultats educatius.

#### 1.2.Tipologia d'actuacions previstes

Típus	Nom de l'Actuació
Gestió	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).
Gestió	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
Formació	Fer accions formatives amb alumnes.
Gestió i Participació	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.

### 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – EQUIPAMENT ESS								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).								
Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.								
Fer accions formatives amb alumnes.								
Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.								

### 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, Servei d'Educació, Servei de Comunicació i Servei de Comerç.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
12,5% executat	Accions de coordinació amb la Diputació i Servei municipal d'educació.
12,5% executat	Realitzar les accions tècniques de suport al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).
12,5% executat	Fer accions formatives amb alumnes.
12,5% executat	Organitzar la presència de les cooperatives al mercadal.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

## 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant aquest any 2019 s'han dut a terme totes les actuacions previstes en el programa CUEME curs 2018-2019 (aquelles que s'han implementat de gener a juny), així com actuacions del programa Cueme 2019-2020 (de setembre a desembre).

Actuacions	Serveis Implicats
S'han realitzat <b>1 acció de coordinació</b> amb la Diputació i Servei d'Economia Social i Solidària i Servei d'Educació.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Diputació de Barcelona
S'han dut a terme <b>8 accions tècniques de suport</b> al professorat (assessorament, seguiment i avaluació).	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Centres educatius
S'han desenvolupat <b>8 accions formatives</b> amb alumnes.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei de Comunicació Ajuntament Centres Educatius
S'ha organitzat la presència de les cooperatives al mercadal. La Fira es va dur a terme amb data 5 de maig de 2019 amb la participació de 8 cooperatives de 4 escoles, la qual cosa representa: <b>180 alumnes (100 nens i 80 nenes) de cinquè de primària</b>	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Servei d'Educació Centres educatius

## 2.3 Resultats quantitius i qualitius

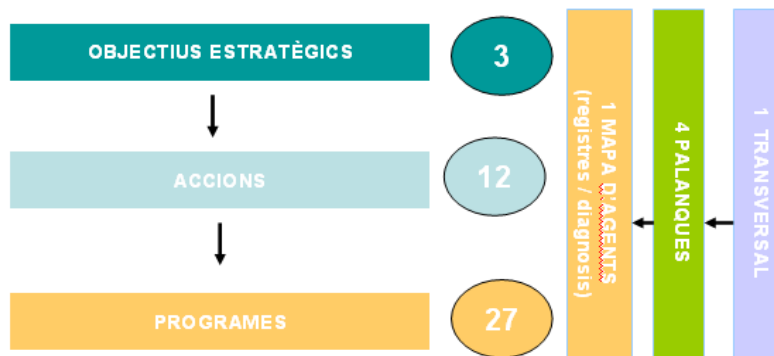
Obtenció de l'increment de la participació d'infants amb l'augment d'un centre educatiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 centre de primària nou (Font de l'Alba)</li> <li>• 37 alumnes més. 180 Total. 100 Nenes i 80 nens</li> <li>• 2 tutors/es més</li> <li>• 2 cooperatives més</li> <li>• 2 parades més al mercadal</li> <li>• Manteniment dels tallers formatius a primària, en el marc del CUEME.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració molt positiva per part dels centres educatius per l'alta motivació i aprenentatge dels alumnes en la constitució i funcionament de les cooperatives. 9.14 sobre 10.</li> <li>• Èxit de participació i assistència de participants a la fira del mercadal amb 8 cooperatives amb estand per la venda de productes.</li> <li>• Puntuacions de valoració segons els agents, en relació al programa CUEME 2019.</li> </ul>	

## B. ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A LA GUIA EDUCATIVA

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa es troba dins l'**OJECTIU I: Promocionar l'Economia Social i Solidària**



A través de l'oferta de tallers que s'ofereixen a les escoles i instituts del municipi amb la guia educativa, es pretén apropar la realitat de l'economia social i cooperativa posant a la disposició tallers enfocats a:

- Explicar i fer reflexionar sobre els elements de l'economia social i cooperativa com un model que dóna valor i valors, que treballa sistemes de cooperació per sumar en un projecte comú.
- Fomentar l'esperit emprenedor entre el jovent, potenciant valors d'organització empresarial participativa, democràtica, responsable, amb valors i competitiva.
- Treballar competències com el lideratge, el treball en equip, les relacions interpersonals, les habilitats de gestió i els diferents camins per generar una idea de negoci dins l'ESS.
- Analitzar i donar a conèixer exemples d'iniciatives que es troben al territori per apropar la realitat al jovent.

## 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Accions de coordinació amb el professorat.
Formació	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

## 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – PROGRAMES EDUCATIUS								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de coordinació amb el professorat.								
Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.								

## 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social i Servei d'Educació

## 2. Seguiment del Programa Economia Social i Solidària a la Guia Educativa.

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
12,5% executat	Accions de coordinació amb el professorat.
12,5% executat	Realitzar tallers de foment de l'ESS a ESO, batxillerat i cicles formatius.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

### 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant el 2019 s'han dut a terme 8 tallers sobre "Valors del Cooperativisme i de l'Economia Social" amb la participació total de 152 alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Actuacions	Serveis Implicats
<b>Accions de coordinació amb el professorat:</b> S'han tramitat 8 peticions de tallers: gestió de comunicacions electròniques, preparació de les sessions, realització dels tallers, i accions d'avaluació (qüestionaris de valoració de docents, alumnat i tallerista).	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius
<b>8 tallers de foment de l'ESS</b> realitzats a 145 alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16/01/19: Ins Cavall Bernat, 11 alumnes</li> <li>- 29/10/19: Vedruna Vall, 24 alumnes</li> <li>- 29/10/19: Ins Terrassa, 18 alumnes</li> <li>- 30/10/19: Salesians, 19 alumnes</li> <li>- 7/11/19: Ins Cavall Bernat, 30 alumnes</li> <li>- 13/11/19: Ins Montserrat Roig, 15 alumnes</li> <li>- 14/11/19: Ins Montserrat Roig, 19 alumnes</li> <li>- 11/12/19: Ins Les Aimerigues, 16 alumnes</li> </ul>	
<p><b>Incorporació d'un nou taller a la guia educativa sobre tèxtil responsable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-02/05/2019 Escola Mare de Deú del Carme, 20 alumnes de (3r ESO)</li> <li>-04/05/2019 Col.legi Vedruna, 90 alumnes (3r i 4rt ESO)</li> <li>-24/10/19 Cultura Pràctica, 30 alumnes (3r i 4rt ESO)</li> <li>-Curs 2019-2020, voluntariat social de l'INS Aimerigues, 90 alumnes</li> </ul>	<p>Servei d'Emprenedoria i Economia Social Centres Educatius</p>

## 2.3 Resultats quantitatius i qualitatius

Resultats quantitatius	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallers d'ESS educatius a centres de secundària</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 tallers educatius a centres educatius de secundària.</li> <li>• 145 alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius. 78 noies/ 67 nois.</li> <li>• La valoració general de l'alumnat sobre els tallers és de 7,31 sobre 10.</li> <li>• La valoració general del professorat dels tallers és de 4,52 sobre 5.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallers sobre tèxtil responsable a centres de secundària</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sessió presentació, a un centre</li> <li>• 2 campanyes de recollida de roba, a 2 centres</li> <li>• 1 presentació feta per alumnes als companys del centre sobre el projecte.</li> <li>• 1 projecte voluntariat amb l'alumnat de l'INS Aimerigues, implicant 90 alumnes durant el curs escolar 2019 i part del 2020.</li> <li>• 230 alumnes d'ESO. 110 noies/105 nois</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conveni pedagògic signat entre 3 centres de secundària, servei municipal ESS, XES i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 centres educatius de secundària adherits, Servei d'Emprenedoria i Economia Social, amb la XES i l'Ateneu.</li> </ul>

<p>Ateneu Cooperatiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 tutors de secundària implicats en el conveni.</li> </ul> <p>1 jornada conjunta i de presentació del conveni amb l'alumnat, amb la participació de 300 alumnes.</p>
<p><b>Resultats qualitatius</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració dels continguts i metodologia dels Tallers educatius</li> </ul>	<p>La metodologia dinàmica és el que més agrada i en segon lloc la temàtica genera interès.</p> <p>El què pot millorar és l'explicació, de la part teòrica i el temps que se'ls fa llarg.</p> <p>Es proposa augmentar la participació de l'alumnat, mostrar més exemples tant de la ciutat, com d'altres indrets del món.</p> <p>Alguns/es alumnes demanen continuar-ho treballant més endavant, que no sigui un només un taller i s'acabi.</p> <p>Enguany s'ha incrementat l'oferta de la guia amb dues actuacions més ( taller de textil responsable + exposició Terra Cooperativa ), ambdues ofertes educatives per secundària, dins la guia que s'ofereixen durant la Terrassa Cooperativa. Així doncs, reforcem la transversalitat entre dos programes, en aquest cas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració dels continguts i metodologia dels tallers de tèxtil responsable</li> </ul>	<p>El projecte de voluntariat ha estat un procés de treball motivador per l'alumnat. Des de la campanya, les enquestes, les presentacions i l'edició del flyer engresquen alhora de treballar amb l'alumnat. Es valora positivament el model interactiu que proposen els tallers i projecte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració del conveni pedagògic</li> </ul>	<p>Els centres educatius que signen el conveni en fan una valoració positiva i els agradaria <b>ampliar-ho a altres centres educatius i una altra entitat de l'ESS (Economia del Bé comú)</b>, que o bé per xarxa tenen contactes amb els centres ja signataris o bé perquè siguin centres que ja treballen amb el programa ARACOOOP o altres.</p> <p>Interès en ampliar la <b>forma i metodologia de treballar l'Economia Social i Solidària</b> als centres educatius, a través d'una plataforma educativa</p>

	<p>compartida (implicació del servei d'educació) i inlcoure la Terrassa Cooperativa, en termes de participació de l'alumnat jove.</p> <p>Oferir una <b>proposta d'Aprenatge Servei enfocat a l'Economia Social i solidària.</b></p>
--	---

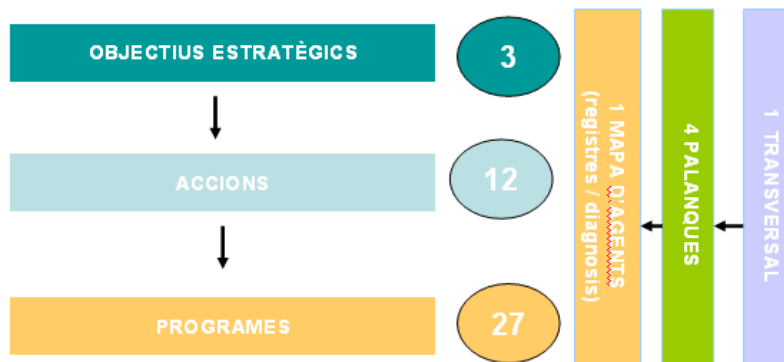
## C. COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA

### 1. Estructura i classificació de les actuacions del Projecte Cooperatives de Secundària

#### 1.1. Eixos estratègics i objectius

El Projecte Cooperatives de Secundària es troba dins l'Objectiu Estratègic:

#### O1 - Promocionar l'Economia Social i Solidària



Vol recolzar i promoure les activitats impulsades des d'Aracoop relacionades amb la difusió de l'economia cooperativa en el món educatiu, com ara FesCoop: programa adreçat a l'alumnat i professorat de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, per tal que coneguin i aprenguin el model de l'economia social i cooperativa com a fórmula per crear i gestionar una empresa. Els objectius del qual són:

- Que els alumnes coneguin els principis, valors i funcionament bàsic del model cooperatiu.
- Aconseguir una sensació positiva sobre les cooperatives per part de l'alumnat, que pugui considerar l'opció en la seva futura vida.

#### 1.2. Tipologia d'actuacions previstes

Tipus	Nom de l'Actuació
Gestió	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.
Gestió	Fer d'agents facilitadors entre l'entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.

#### 1.3. Calendari d'implementació previst i realitzat

CRONOGRAMA PROGRAMA – PROGRAMES EDUCATIUS								
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.								
Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment								

Aracoop) i les escoles.							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Calendari realitzat per anys	Actuacions realitzades
2019	Diagnosi de les Cooperatives de Secundària de la ciutat: cooperatives actives, noves cooperatives creades, professorat implicat, nombre d'alumnes, projectes innovadors desenvolupats.
	Comunicació i coordinació amb els diversos agents: responsables del programa Aracoop, centres educatius.

#### 1.4. Serveis i Àrees implicades

Servei d'Emprenedoria i Economia Social, programa Aracoop, centres educatius de segon cicle de l'Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.

## 2. Seguiment dels Programes Educatius

### 2.1. Estat d'execució de les actuacions

Estat Execució (*)	Nom de l'Actuació
12,5% executat	Accions de suport i assessorament a les escoles que participen del programa.
12,5% executat	Fer d'agents facilitadors entre entitat que lidera el programa (actualment Aracoop) i les escoles.

(\*) Accions previstes al llarg de la implementació del PEESSST 2019-2026. En 8 anys s'espera implementar el 100% de les actuacions (12'5% anual).

### 2.2. Estat de desplegament de les actuacions iniciades

Durant el 2019 s'ha dut a terme una diagnosi per tal de recollir informació sobre l'estat de les Cooperatives de Secundària de la Ciutat. Obtenir una fotografia tant de l'evolució de les cooperatives creades durant els anys anteriors, com de les creades noves. Conèixer quines actuacions s'han dut a terme, així com quantes persones hi han estat implicades. La diagnosi ha estat possible gràcies a la coordinació amb el programa Aracoop així com la col·laboració dels centres educatius al facilitar les dades.

Alhora, s'han realitzat accions de sensibilització del programa Aracoop, fent-ne difusió entre els centres educatius contactats i recomanant-ne la seva adhesió.

Actuacions	Serveis Implicats
Diagnosi de les Cooperatives de Secundària de la ciutat: cooperatives actives, noves cooperatives creades, professorat implicat, nombre d'alumnes,	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracoop Centres Educatius

projectes innovadors desenvolupats.	
Comunicació i coordinació amb els diversos agents: responsables del programa Aracoop, centres educatius.	Servei d'Emprenedoria i Economia Social Programa Aracoop Centres Educatius

### 2.3. Resultats quantitatius i qualitatius

COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA	
1 diagnòstic de les cooperatives de secundària del programa ARACOOOP nº de cooperatives escolars creades	Núm de cooperatives creades: <b>7</b> Núm de cooperatives participants a la Terrassa Cooperativa: <b>7</b> Coordinacions amb ARACOOOP: <b>1</b> amb Ateneu cooperatiu Vallès Occidental.

### 3. Assignació pressupostària total dels Programes Educatius:

Pressupost Total 2019-2026	100.000,00€
Pressupost executat CAP II	-
Pressupost executat cofinançament de personal (CAP II)	<b>6.753,68€<sup>1</sup></b>
Total pressupost 2019 executat	<b>6.753,68€</b>

Dimensions a avaluar	
<b>Recursos:</b>	De la previsió econòmica que vam realitzar per als programes educatius, no s'han destinat aquests recursos perquè en el cas del CUEME, el lloguer de carpes per al Mercadal no va ser necessari perquè es van reservar de forma interna a través de serveis municipals: Comerç i Qualitat Democràtica.
<b>Activitats</b>	<p><b>S'han realitzat les activitats previstes?</b></p> <p><b>CUEME</b> Sí s'han realitzat les activitats previstes al projecte : Reunions de seguiment, tallers de formació, reunions i realització del mercadal amb les cooperatives, en les que s'ha millorat, per petició dels centres, que la rebuda a l'àrea de promoció econòmica, sigui per tota la classe educativa, incloent a totes als alumnes i no només a qui tingui càrrecs. Del 2018 al 2019, s'ha passat de 3 centres educatius a 4 centres educatius, i 3 accions a 9 accions. Aquest projecte és molt ben valorat per tots els agents, amb un 9,14, amb la qual cosa val la pena mantenir-lo, tant la Diputació de Barcelona com l'Ajuntament acorden que es pot mantenir el nombre de centres i cooperatives creades pel proper curs.</p>

<sup>1</sup> És una imputació proporcional sobre el cofinançament de personal total (veure Informe Anual Global PEEST) i respon a la dedicació del personal als programes educatius de l'ESS.

	<p><b>CONVENI EDUCATIU:</b> No era un projecte previst al PEEST que ha estat incorporat dins aquest programa i a proposta de les entitats de l'ESS i centres educatius- La voluntat del conveni és expandir-se per establir la intervenció de l'ESS a secundària i ampliar els centres, materials i metodologies.</p> <p><b>GUIA EDUCATIVA_ TALLERS EDUCATIUS:</b> Durant el 2018 es van portar a terme 5 accions a 5 centres educatius de secundària, amb un total de participació de 85 alumnes, 37 noies i 48 nois. El 2019, hi ha hagut una evolució que s'ha passat a 180 alumnes, 100 noies i 80 nois, en 8 centres educatius. Les valoracions tant de l'alumnat són de notable, com del professorat que són excel·lents ens indiquen que es pot seguir amb el projecte iniciat i que convindria modificar algunes parts de la proposta educativa, atès que les valoracions són positives per la metodologia dinàmica, però amb matisos per millorar l'exposició teòrica del projecte.</p> <p><b>COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA:</b> S'ha obtingut el diagnòstic de la situació actual de les cooperatives de secundària, que ens indica que hi ha <b>4</b> centres educatius que han creat <b>7</b> cooperatives de secundària. Hem fet el pont amb l'Ateneu cooperatiu per saber en quin grau havien fet acompanyaments i assessoraments pel programa ARACOOOP i se n'havia fet <b>1</b> durant el 2019.</p>
<p><b>Productes</b></p>	<p><b>S'estan realitzant els serveis previstos?</b> Projecte CUEME a primària i creació de cooperatives anuals. Projecte GUIA EDUCATIVA- TALLER EDUCATIUS a secundària. DIAGNOSI COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA ARA COOPERATIVA ----- <b>NOU PROJECTE CONVENI PEDAGÒGIC</b></p>
<p><b>Desviacions detectades</b></p>	<p>Aquest any no hi ha despesa corrent en aquest programes. La despesa ha estat en la part proporcional de RRHH destinats al programa i coberts per una subvenció.</p> <p>El conveni pedagògic no estava previst però s'ha inclòs per la naturalesa del projecte i la vinculació amb la temàtica i els agents que ho proposen, afins al món educatiu i l'ESS.</p>

## Conclusió:

Cada projecte concret ha obtingut els seus resultats previstos i tant el CUEME com la GUIA Educativa es proposa mantenir-los, amb algunes millores internes i noves propostes.

- CUEME- vídeo promocional i comunicatiu per difondre l'activitat i com a retorn de la feina feta entre la comunitat educativa i l'ESS. --- Vincular-ho al PLA DE COMUNICACIÓ DE L'ESS.
- GUIA EDUCATIVA- Manteniment dels tallers amb possibles millores metodològiques. Estudiar i valorar l'oportunitat de vincular-los amb el conveni educatiu.
- COOPERATIVES DE SECUNDÀRIA ARACOOOP. -- Estudiar la coordinació estable, en aquest àmbit amb el programa Ateneus Cooperatius / ARACOOOP que actualment destina recursos i mitjans a aquest projecte.
- PREMIS NOUS PROFESSIONALS, emmarcats a secundària, durant el 2019 s'han incorporat

indicadors i premis específics d'economia social.

Cal estudiar durant el 2020 si els dispositius existents a secundària es poden organitzar i coordinar, tant en relació als recursos com els agents que operen en termes de cooperativisme, ESS i el món educatiu a la ciutat.